
PROGRAMME PÉDAGOGIQUE HIGHSCOPE



Le 30 novembre dernier, nous avons suivi une formation Highscope. Le programme pédagogique HighScope est destiné à la petite enfance. Depuis plus de 40 ans, Highscope a accompagné des intervenants en petite enfance afin d'améliorer la qualité de vie des enfants en fournissant des expériences d'apprentissages engageantes et efficaces.

Saviez-vous que... Dès la naissance, le bébé a besoin de vivre 200 expériences au niveau de son cerveau pour acquérir une seule connaissance. C'est en interaction avec les personnes qui l'entourent et ses 5 sens qu'il acquiert la connaissance et développent sa propre représentation du monde. D'où l'importance d'offrir une grande variété de matériels aux enfants, et leur offrir de nombreuses occasions de toucher, sentir, goûter, et leur parler constamment.

Les principes du programme HighScope :

- Les interactions entre les adultes et les enfants sont au cœur du programme. On préconise une approche démocratique.
- Les adultes développent des relations authentiques et respectueuses avec les enfants.

- Le noyau du programme est l'apprentissage actif. Les enfants apprennent par eux-mêmes, les adultes les soutiennent dans leurs apprentissages. Dans de tels contextes, les enfants développent l'initiative, l'autonomie et la confiance en eux.
- Le but du programme vise à aller chercher la motivation intrinsèque des enfants. Ici, le comportement des individus découle de ses propres besoins, non pas du jugement des autres. La motivation vient de l'intérieur de soi. Ce qui amène l'enfant à prendre des risques pour aller plus loin dans ses apprentissages plutôt que de se limiter à ce qui est demandé par l'adulte.
- La démarche de résolution de conflits propose un rôle de médiateur à l'adulte, qui permet à l'enfant reconnaître et de gérer ses émotions, d'apprendre à négocier, à communiquer et à faire des compromis.



Le programme HighScope propose un horaire quotidien :

1. Période d'accueil
2. Ateliers libres dure environ 1h30 et sont initiés par l'enfant (le **PAR**)
 - Période de **Planification** (15 minutes)
 - Période d'**Action** et période de rangement (60 minutes)
 - Période de **Réflexion** (15 minutes)

Pour cela, le programme HighScope suggère 4 coins de base permanents, soit le coin bloc, le coin maison, le coin arts et le coin pour les jeux de table. Chaque coin doit offrir du matériel stable, en bonne quantité et neutre (qui ne fait pas référence à des stéréotypes ou à des marques de commerces connues). Afin de permettre aux enfants de faire des choix, il est important de tout étiqueter ce qui est à sa disposition (ex. le coin bloc sera représenté par le symbole d'un bloc et le mot écrit).

Lors de la période de **Planification** l'enfant choisit le coin où il désire jouer, et dit à l'adulte ce qui compte y aller faire. Plusieurs enfants peuvent choisir le même coin.

En période d'Action, l'enfant peut changer son plan initial, et aussi de coin tant qu'il le désire.

Lors de la **Réflexion**, les enfants sont invités à parler sur ce qu'ils ont fait, les difficultés qu'ils ont rencontrées, pourquoi ils ont changé leur plan initial, etc.

3. Activité en groupe d'appartenance dure environ 15 minutes et est initiée par l'adulte. Ces activités visent l'acquisition des indicateurs développementaux clés (IDC) favorisant le développement du langage, de la littératie, des mathématiques, des sciences et des arts.

Vous pouvez les consulter sur le site de **HighScope** Québec : https://highscopequebec.org/wp-content/uploads/2017/10/Échafaudage-des-IDC_final.pdf

4. Activité de rassemblement dure environ 15 minutes et est initiée par l'adulte. Cette activité met l'accent sur la musique et le mouvement.

5. Jeux extérieurs.

Si le programme HighScope vous intéresse, n'hésitez pas à consulter leur site <https://highscopequebec.org>