



Bureau coordonnateur
La trottinette carottée

**RECONNAISSANCE INITIALE D'UNE RESPONSABLE D'UN SERVICE DE
GARDE EN MILIEU FAMILIAL (RSG)**

**Questionnaire en ajout
à la demande de reconnaissance à titre de RSG**
(à remplir par la candidate RSG et à retourner au BC)

Nom de la candidate : _____

PREMIÈRE PARTIE : Questions à développement

- 1. Décrivez votre ou vos expérience (s) personnelle (s) et/ou professionnelle (s) auprès des enfants ?**

- 2. Quelles sont vos motivations à devenir une responsable d'un service de garde en milieu familial ?**

- 3. Y a-t-il des points importants de l'éducation et des valeurs que vous aimeriez transmettre aux enfants ? Si oui, lesquels ?**

4. Selon vous, comment peut-on favoriser le développement de l'autonomie chez l'enfant ?

5. Selon vous, quel est le rôle du bureau coordonnateur envers les services de garde en milieu familial ? Quels types de liens professionnels voudriez-vous développer avec votre bureau coordonnateur ?

6. Que prévoyez-vous faire avec les enfants lors de votre première semaine de travail ?

7. Établissez l'horaire type d'une journée dans votre service de garde en milieu familial.

8. Comment pensez-vous adapter certains aspects de votre domicile (à l'intérieur et à l'extérieur) pour le rendre plus sécuritaire pour les enfants ?

9. Rédigez un menu équilibré pour une journée d'un service de garde en milieu familial.

10. Quels breuvages servirez-vous aux enfants durant la journée ?

DEUXIÈME PARTIE : Mises en situation

11. Un enfant de 18 mois a tendance à mordre les autres enfants lorsqu'il est fâché ou contrarié. Que faites-vous ?

12. C'est l'heure de la sieste et un enfant refuse de se coucher. Il crie et dérange les autres. Que faites-vous ?

13. Vous apercevez un enfant qui, assis sur le canapé, caresse certaines parties de son corps. Comment réagissez-vous ?

14. Un parent ne veut pas que son enfant de 4 ans fasse une sieste. Que faites-vous ?

15. Un parent vient vous voir à la fin de la journée et vous dit qu'il aimerait que vous offriez des activités préscolaires telles qu'apprendre à compter et à réciter et reconnaître l'alphabet ? Qu'est-ce que vous lui répondez ?

16. Le parent d'un enfant s'assoit sur votre sofa à la fin de la journée. Il vous parle de tout et de rien et ne semble pas vouloir discuter de son enfant ni vouloir partir. Il est presque 19 h et vous avez plusieurs choses à faire. Que faites-vous ?

17. Un parent vous dit qu'il ne veut pas que son enfant se déguise ou soit maquillé pour l'Halloween, car c'est contre les croyances religieuses de la famille. Il vous demande aussi de ne pas faire participer son enfant à quelconque activité reliée à ce thème. Que faites-vous ?

18. Un enfant dit qu'il ne veut pas participer à une activité, car il n'est pas capable. Que faites-vous ?
