



par Geneviève Lemay
directrice adjointe

LES ROUTINE ET LES TRANSITIONS: ACTIVITÉS ESSENTIELLES DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

C'est parce que nous croyons sincèrement que chaque moment de vie est porteur d'apprentissages, que nous avons élaboré des tableaux sur les routines et transitions en service de garde. Depuis plusieurs années l'équipe pédagogique du bureau coordonnateur La trottinette carottée sensibilise les responsables de service de garde (RSG) aux apprentissages que l'enfant effectue quotidiennement à travers les moments de routine et de transition. Dans son milieu de garde, votre enfant passe beaucoup de temps aux activités que l'on qualifie de routine : s'habiller pour sortir; appliquer la crème solaire; se laver les mains pour la collation du matin, le repas du midi, la collation de l'après-midi; se préparer pour la sieste; attendre son tour pour aller à la toilette, pour le changement de couche, pour ranger le matériel...

Loin d'être banals, ces moments de vie occupent, dépendamment de l'âge de l'enfant, une bonne partie de sa journée. Heureusement, ces activités sont riches en apprentissages, si elles sont respectueuses des besoins de l'enfant; agréables et amusantes si elles sont accompagnées de comptines, de chansons, de mimes, de jeux... C'est aussi parce que votre quotidien familial est rempli de ces mêmes moments de vie que nous tenons à vous entretenir sur l'importance de la routine dans le développement de votre enfant.



Chaque famille a ses rituels, sa façon de faire et ceci se répète chaque jour. Pourquoi répétons-nous les mêmes gestes quotidiennement ? Parce que ça va bien comme ça ! La routine apporte à l'enfant la sécurité affective. En retrouvant ses habitudes, il se sent rassuré. Une routine stable permet à l'enfant d'anticiper les activités et les événements à venir. Les repères l'aident à se situer dans le temps et au fur et à mesure, il comprend qu'il peut prévoir les événements, il développe sa capacité à attendre, à être tolérant.



En grandissant, l'enfant peut prédire les événements, contrôler son environnement. Ainsi, il se retrouve sur le chemin de l'autonomie et par le fait même, il renforce un lien précieux : l'estime de soi

Routine et transition : L'arrivée et le départ.

Au service de garde, observez et lisez attentivement le schéma portant sur les apprentissages effectués lors de l'arrivée et le départ; votre enfant vous parle.

Notre bureau coordonnateur croit particulièrement aux cinq principes de base du programme éducatif prévu par le ministère, dont : «La collaboration entre le personnel éducateur et les parents contribue au développement harmonieux des enfants». La séparation du matin et les retrouvailles du soir, personne n'y échappe. Vous êtes un acteur important de ces moments de la journée, parfois agréables, parfois plus difficiles.

Pour faciliter cette transition

1. Évitez de filer en douce dès que l'enfant a le dos tourné. Cela risque, à long

terme, d'entâcher la confiance qu'il a en vous.

2. Évitez de le tromper en lui disant : « Je reviens tout de suite », il vous attendra toute la journée ! Donnez-lui plutôt des points de repères réalistes : « Je reviens après la sieste ».

3. En fin de journée, votre enfant sait que vous allez revenir, mais il ne sait jamais exactement quand ! À ce moment là, il est possible qu'il soit bien occupé, que vous le dérangiez et que sa réaction soit peu agréable ! Soyez patient (pas facile après une journée de boulot !) Laissez-lui 2 minutes pour terminer ce qu'il fait et s'adapter à ce changement.

4. Soyez partenaire avec la responsable de service de garde, échangez avec elle les informations pertinentes sur votre enfant (humeur, sommeil, alimentation, santé, événements particuliers).

5. Laissez votre enfant apporter un objet familial, c'est réconfortant (toutou, doudou).

6. Attention, revenir sur vos pas pourrait étirer la peine de votre enfant.



Ci-joint avec cet Info Parents, le tableau des routines et transitions: «L'arrivée et le départ.»