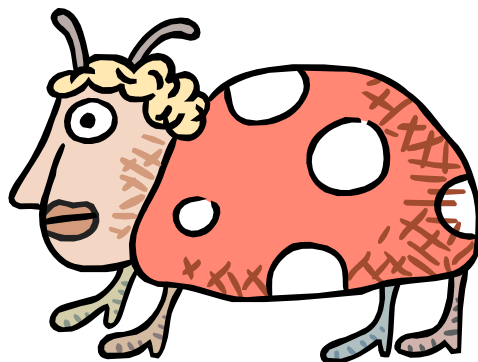


Dossier thématique

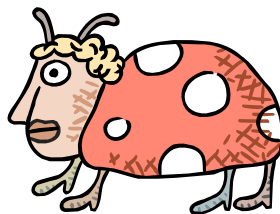


Les insectes

Juin 2004

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Causerie	3
Activités artistiques	3, 4
Éveil à la nature	5
Expression dramatique	5
Activités et jeux	6, 7
Chansons et comptines	7, 8
Activités culinaires	8
Idées pour coins d'activités	8
Autres idées	8, 9
Bibliographie	9

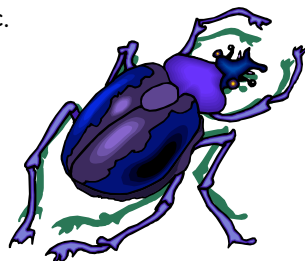


L'été arrive, les bibittes aussi...



Causerie

- ☞ As-tu peur des insectes ?
- ☞ Quels insectes préfères-tu ?
- ☞ Quels insectes détestes-tu ?
- ☞ As-tu déjà goûté aux insectes ?
- ☞ Nomme-moi des insectes ?
- ☞ Discuter de la couleur des papillons.
- ☞ Que mangent les insectes ?
- ☞ Les antennes de la coccinelle servent à sentir.
- ☞ Combien de pattes ?
- ☞ Nommer des insectes que l'on connaît.
- ☞ Où trouves-t-on des insectes ?
- ☞ Les insectes ont-ils des os ?
- ☞ Les insectes ont-ils des dents ?
- ☞ Est-ce que les insectes voient les couleurs ?
- ☞ La vie d'un papillon : expliquer aux enfants à l'aide de livres ou de films (Microcosmos) les stades de la vie du papillon. L'œuf est pondu par le papillon adulte.
- ☞ Les abeilles mangent comme cela ! À la collation, dire aux enfants que les abeilles ont une grande trompe pour manger. Leur donner une paille pour boire leur breuvage.
- ☞ La chenille passe sa journée à grignoter des feuilles. Montrez aux enfants une chenille et inviter-les à la toucher. La chenille s'accroche sous une feuille pour tisser son cocon. Le cocon durcit rapidement. Au bout de deux semaines, le cocon devient transparent. La chenille se tortillant, sort du cocon transformée en papillon qui trouve bien vite la force d'ouvrir ses ailes.
- ☞ Quelle est la différence entre un papillon et un oiseau ?
- ☞ Que se passerait-il s'il n'y avait plus aucun insecte sur la terre ?
- ☞ Est-ce que l'on peut manger certaines bestioles ?
- ☞ Quels insectes te font peur ? pourquoi ? Quels insectes préfère-tu ? Etc.



Activités artistiques

*Le bricolage est un moyen d'expression.
De plus, il stimule l'imagination,
la persévérance, la créativité et affine la
dextérité manuelle comme les goûts personnels.*

Joli papillon collectif

Tracer de grandes ailes de papillons sur une murale. Les amis sont ensuite invités à décorer le papillon à l'aide de peinture, avec les doigts, des éponges, un pinceau, des feuilles d'arbres où tout autre objet commun qui vous passe par la tête !



Ma bibitte

Matériel :

Crayons (feutre, cire, bois), cartons de différentes couleurs, ciseaux, plumes, brillants, colle, pâtes alimentaires de couleur, boutons, cure-pipe de couleur et élément de la nature : branches, hélicoptère, glands, etc.

Présenter des photos de différents insectes. Présenter le matériel disponible. Dire aux enfants qu'ils peuvent réaliser un insecte à partir de leur matériel. Les laisser créer tout en étant disponible pour eux. Exposer leurs oeuvres.

Papillon en pied

Discuter avec les enfants de toutes les belles couleurs des papillons et des insectes. Tracer le contour des pieds des enfants pour obtenir les ailes de papillons. Tracer les corps au centre des ailes. Il est possible de les découper ou non, de les peindre ou même de les décorer par collage.

Araignée bouton

Demander aux enfants de coller un bouton noir sur une feuille. À l'aide d'un crayon feutre, noir, inviter les enfants à dessiner des pattes à leur araignée.

Toile d'araignée

Matériel :

Billes, sac brun d'épicerie 91 par enfant), peinture noire, feuille blanche.

Mettre le papier blanc dans le fond du sac d'épicerie. Tremper les billes dans la peinture et les mettre ensuite dans le sac d'épicerie. Les enfants manipulent le sac afin de faire rouler la bille et créer des lignes qui ressembleront à une toile d'araignée.

La coccinelle

Matériel :

Feuille de papier, peinture rouge et noire, pomme de terre.

On trempe dans la peinture rouge des pommes de terres coupées en deux. Les enfants impriment ensuite la pomme de terre sur une grande feuille, ce qui donne le corps de la coccinelle. Ensuite, ils trempent leur index dans la peinture noire pour faire les antennes et les points sur les ailes.



faire
bien polie.

Une autre coccinelle

Les enfants peuvent tracer à l'aide d'un modèle, un ovale sur un carton rouge. Ensuite, ils devront trouver un moyen (peinture, cartons, dessins, etc.) pour créer une jolie coccinelle ! On peut aussi

Jumelle

Matériel :

Rouleau de papier de toilette et divers matériaux de décoration.

Remettre à chacun des enfants deux rouleaux de papier de toilette et leur demander ce que l'on peut faire avec. (Voir si un enfant les mets devant ses yeux et le faire remarquer aux autres). Décorer les jumelles selon leur goût. Sortir pour observer les insectes avec les jumelles.

Bestiole en pâte de sable

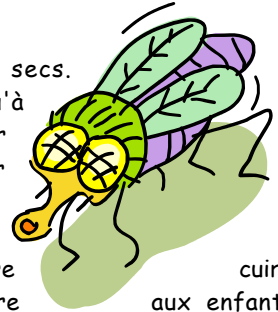
Matériel :

1 tasse de farine, 3/4 de tasse de sable, 1/2 tasse de sel, 1/2 tasse d'eau. (Triplez la recette pour un groupe de 8 à 10)

Note : faire un rouleau puis le rouler sur soi pour former un escargot.

Mélanger les ingrédients secs.

Ajouter l'eau peu à peu, jusqu'à la consistance désirée. Ajouter l'huile végétale peu à peu pour que le mélange ne colle pas aux mains. Modeler dans des assiettes en aluminium. Faire cuire pendant 1 heure à 250°F. Dire aux enfants qu'ils peuvent réaliser un insecte à partir de leur matériel. Les laisser créer tout en étant disponible pour eux. Exposer les bestioles.



La boîte coccinelle

Matériel :

Une boîte de Camembert, de la peinture rouge.

Peindre la boîte en rouge (en entier). Découper et dessiner une coccinelle. La coller sur le dessus de la boîte, il faut qu'elle ait les bonnes dimensions. Vous avez maintenant un "vide-poche" en coccinelle.

Papillon

Vous avez besoin de rouleau de papiers hygiénique, de papier ou carton, de cure-pipe et des yeux qui bouge (en bouton ou collant). Faites deux trous au milieu du rouleau de papier hygiénique. Pliez votre papier en accordéon et l'insérez dans les trous de sorte à faire deux ailes. Collez les cure-pipe et les yeux. Les enfants peuvent peindre le papillon avec de la peinture à l'eau ou de la gouache.

Papillons géants

Découper plusieurs ailes de papillons géants. Installer les ailes sur le sol pour que les enfants les peignent. Lorsque les ailes sont sèches les assembler pour créer des papillons géants. Peut ce faire en gouache ou en peinture tactile.



Éveil à la nature

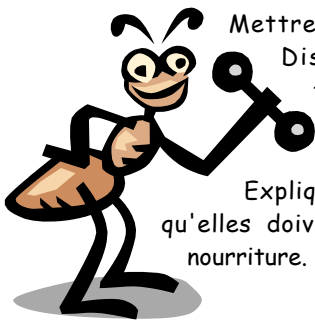
L'alimentation des vers de terre

Remplir un bocal de terre du jardin avec quelques vers de terre. Placer sur le dessus de la terre des restes d'oignon et des morceaux de feuilles d'arbre. Au bout de quelques jours, vous pourrez observer que les vers ont fait quelques galeries.

Les fourmis gourmandes

Matériel :

4 couvercles de margarine, sucre, sirop, sel, farine.



Mettre un ingrédient par couvercle. Disposer le tout près d'une fourmilière. Attardez-vous avec les enfants pour voir quelle substance sera la favorite des fourmis. Expliquer aux enfants toute la force qu'elles doivent déployer pour transporter la nourriture.

Classer les insectes

1. Ceux qui vivent sur ou sous la terre, sur l'eau,
2. Ceux qui volent, qui rampent ou qui marchent
3. Ceux qui sont utiles et ceux qui ne le sont pas.

La chasse aux insectes

Prévoir des pots de bébé vide. Percer des trous dans le couvercle. Aller se promener à l'extérieur ou en forêt. Tenter de trouver des insectes et les mettre dans les pots. Mettre du gazon et autre petite chose pour le nourrir ! De retour au service de garde, vous pouvez tenter de les identifier à l'aide des livres sur les insectes.

Ramper ou voler

Parler et montrer des illustrations d'insectes qui rampent comme la chenille, ver de terre, escargot. Ensuite, montrez des illustrations d'insectes qui volent comme le papillon, la coccinelle, abeille, la mouche, etc.

Expression dramatique

Histoire

Un matin l'escargot
Un matin l'escargot gris
Las de traîner son logis
S'en va chercher un maçon
Pour construire une maison
Il frappe chez le lièvre
Le lièvre a de la fièvre
Il sonne chez l'écureuil
L'écureuil a mal à l'œil
Il s'en va chez le serpent
Le serpent a mal aux dents
Tant pis dit l'escargot gris
Je garderai mon logis !



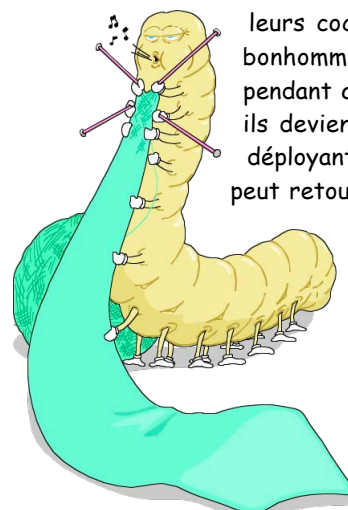
Le cocon

Matériel : papier hygiénique

Demander aux enfants de s'envelopper de papier hygiénique. Demandez-leur de fermer les yeux et de s'imaginer qu'ils sont sur le point de se transformer en papillon. Demandez-leur de décrire leur cocon, d'étirer leurs ailes afin de pouvoir voler dans le ciel.

De chenille à papillon

Les enfants sont couchés au sol. Leur dire qu'ils sont des petites chenilles toutes mignonnes, qui se promènent doucement, en rampant de la même manière que les véritables chenilles. Ensuite, ils vont s'enfermer dans

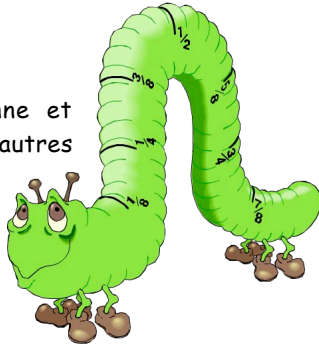


leurs cocons (ils se placent en petit bonhomme) et ils restent immobiles pendant quelques secondes. Plus tard, ils deviennent de grands papillons en déployant leurs ailes (leurs bras). On peut retourner au calme en leur disant que les papillons vont se poser sur une fleur. (Ils se couchent au sol).

Activités et jeux

La chenille rampante

Il faut former une file indienne et s'accroupir les uns derrière les autres en s'attrapant mutuellement par les chevilles. La chenille peut alors s'ébranler, lentement d'abord, puis plus rapidement, jusqu'à l'écroulement général.



Course de sauterelles

Les enfants font une course en sautant. Un très grand espace de verdure est l'idéal pour réaliser cette activité. Il s'agit d'une excellente activité psychomotrice !

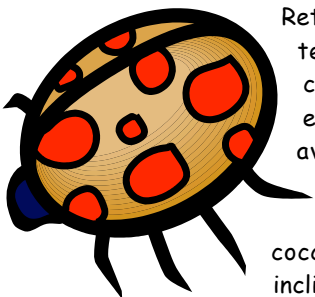
La course des escargots

Jeu extérieur et jeu de groupe. Tous les enfants se tiennent en rang l'un à côté de l'autre. Lorsque le signal de départ est donné, ils doivent parcourir une distance déterminée aussi lentement que possible. Le gagnant est celui qui franchit le dernier la ligne d'arrivée. Mais attention : les pieds doivent toujours rester en mouvement. Celui qui reste immobile ou qui s'arrête est éliminé.

La course de coccinelles

Matériel :

Noix de Grenoble, gouache rouge et noire, billes, planche de bois.



Retirer les noix des coques tout en tentant de garder les moitiés de coques intactes. Demander aux enfants de les peindre de rouge avec des petits points noirs.

Insérer une bille à l'intérieur de la coquille. Tenir les coccinelles en haut d'une planche inclinée. Laisser aller les coccinelles.

Les billes rouleront et entraîneront dans leur course les coquilles en bas de la planche.

La coccinelle

Matériel :

Colle, pinceau, papier de construction noir, bol en styromousse, poinçon, papier de soie rouge, cure-pipes noirs, marqueurs.

Demander aux enfants de déchirer le papier de soie en petits morceaux. Diluer la colle avec une petite quantité d'eau et mettre le mélange dans de petits contenants (un par enfant). Demander aux enfants de recouvrir toute la surface extérieure du bol en collant le papier de soie. Découper des cercles dans le papier de construction noir. Lorsque le bol est sec, inviter les enfants à coller les cercles noirs sur leur bol et à en coller un au bout des cure-pipes. Faire deux trous sur le bord du bol afin de poser les antennes. Passer les cure-pipes par les trous et les tourner afin de les faire tenir en place. Pour terminer, à l'aide des marqueurs, dessiner un visage à la coccinelle.

Papillons colorés

Matériel :

Papier blanc, retailles de papier de soie, eau.

Dessiner préalablement des papillons sur les feuilles de papier blanc. Demander aux enfants de déchirer des morceaux de papiers de soie et de les mettre sur les ailes de leur papillon. Lorsque les ailes sont couvertes de papier de soie, les enfants laissent tomber des gouttes d'eau sur le papier de soie. La couleur du papier de soie déteindra sur la feuille blanche et vous obtiendrez ainsi un joli papillon coloré.

La chasse aux fleurs

Confectionner des fleurs et des abeilles de couleurs différentes selon le nombre d'enfants que vous avez dans votre groupe.



Remettre une abeille aux enfants. Leur dire qu'ils sont des abeilles et qu'ils doivent partir à la recherche de fleurs pour faire du bon miel. Ils doivent voler autour de la pièce au son d'une musique. Lorsque la musique cesse, les abeilles doivent trouver la fleur qui est de la même couleur que leur abeille. Lorsque toutes les fleurs sont trouvées, on recommence le jeu en s'échangeant les couleurs.

Fleurs musicales

Découper des petites fleurs sur du papier de construction de toutes les couleurs. Chaque enfant doit avoir un papillon de la même couleur que sa fleur. L'on se promène au travers des fleurs, lorsque la musique s'arrête chaque papillon trouve une fleur de la même couleur.

La chenille

Matériel : une grande corde à danser

Tenez la queue de la chenille (un bout de la corde) en marchant dans une pièce. Les enfants essaient de mettre le pied sur la chenille. Ne donnez pas des coups trop secs afin de ne pas renverser les enfants qui ont le pied sur la chenille.



La sauterelle

(Cette activité aide la motricité globale)

Matériel :

Une couverture, un ballon

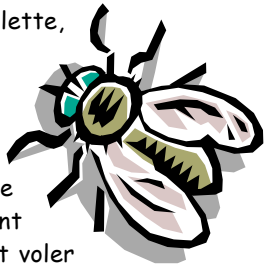
Prenez une couverture et demandez aux enfants de tenir un bout de couverture. Le but du jeu est d'essayer de garder le ballon sur la couverture. Faites-le rebondir et attrapez-le.

La chasse aux mouches

Matériel :

Ficelle, rouleaux de papier de toilette, bouchons de liège

Attacher le rouleau de papier de toilette ou le bouchon au bout d'une ficelle. En donner un à chaque enfant. Les enfants se promènent dans la pièce. Les mouches peuvent voler doucement (marcher) ou voler rapidement (courir). Terminer l'activité en revenant au calme en couchant les mouches dans un coin et chanter une berceuse. Les enfants adorent cette activité. On peut faire une histoire avec le jeu (ex: les mouches s'en vont à la garderie...)



Roi ou reine de la ruche (roi du silence)

Yeux bandés, écouter d'autres enfants s'approcher de soi, dès que l'un d'eux se fait entendre, le pointer du doigt. (L'enfant qui reste le plus silencieux est couronné roi ou reine du silence.)

Chansons et comptines

Les papillons

Tous les papillons

Papillons, papillonner

Volez, volez

Des choses (rouge, bleu, jaune, etc.)

Vous allez trouver



Nos petits papillons (enfants) volent partout dans la pièce pour trouver un objet de la même couleur qui est nommée dans la comptine. (Changer de couleur à chaque fois dans la comptine)

Escargot

Escargot, got, got

Montre-moi tes cornes,

Si tu ne les montres pas,

Je le dirai à ton papa

Ton papa est à la chasse

À la chasse aux escargots

Comptine : La fourmi

Je suis petite et je ne fais pas de bruit,

Je vis partout, dans tous les pays.

Dans le sable ou sous une pierre,

Je fais mon nid, dans une fourmilière

Un peu partout, quand vient l'été,

Tu en rencontres des milliers.

Sais-tu qui je suis ?

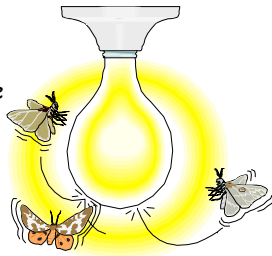
Mais oui, c'est moi, la fourmi !



La ronde du baiser papillon

sur la chanson de Passe-Partout

Sur le dos d'un papillon vole, vole, vole
un baiser
Sur une joue dans un cou
Où va-t-il se poser ?
Vole, vole papillon doux
Viens par ici, va par là
Le baiser papillon doux, c'est toi qui l'aura !



Un maringouin

Sur l'air de : un éléphant ça trompe

Un maringouin
Ça pique (bis)
Un maringouin
Ça pique énormément



Activités culinaires

La chenille

Ingrédients :

Concombres, bananes, carottes, raisins secs, baguettes de bois.

Enfiler sur une baguette de bois des rondelles de fruits et de légumes pour former le corps et la tête de la chenille. Servez-vous de raisins pour décorer le visage.

Fourmis sur bûche

Ingrédients :

Bâton de céleri, fromage à tartiner, raisins secs.

Prendre un bâton de céleri. Étendre du fromage ou du beurre d'arachides dans le creux du céleri. Ajouter des raisins secs pour imiter des fourmis qui se promènent sur la bûche.



Idées pour coins d'activités

Pré-lecture / pré-écriture

Préparer des feuilles : des chemins à parcourir pour se rendre de l'abeille à la ruche, du papillon aux fleurs. Trouver la différence entre deux chenilles semblables, etc. Regrouper dans le coin "des livres de la semaine", des livres reliés au thème des insectes.

Manipulation

1. Enterrer des insectes de plastique dans le riz.
2. Reconnaître au toucher des bestioles en plastique.

Science

1. Observer des insectes à la loupe.
2. Mettre sur le mur les photos d'un papillon qui se transforme.

OBJECTIFS : Stimuler l'esprit logique, la concentration et la mémoire de l'enfant. Lui apprendre à voir, à observer et comprendre le monde qui l'entoure.

Autres idées

• Quelques idées de films

Fourmiz, La vie de bestioles, Microcosmos. Surveillez le Canal Découvertes, on y voit souvent des reportages sur les insectes !

• L'insectarium

Une visite à l'Insectarium de Montréal pourrait être un moment très intéressant pour des enfants d'âge préscolaire, l'âge où les bibittes intrigue le plus. Si l'insectarium est trop loin, il doit bien y avoir un collectionneur de papillons ou d'insectes qui habite dans votre coin. Invitez-le donc !

• Fourmilière

Quoi de plus familier que des fourmis ? Vous pouvez vous procurer quelques mini-fourmilières transparentes. Observer les tunnels que construisent les fourmis.

• Insectes en plastiques

Installer un bac rempli de terre avec des insectes en plastiques. Les enfants pourront alors inventer des histoires avec les petits personnages qu'ils auront. Vous en trouverez beaucoup au magasin à 1 dollar.

- Regarder autour de votre maison pour trouver des insectes, près de votre porte d'entrée, dans les fentes du trottoir, sur les lampes, sur les plantes...

- Les fourmis peuvent nous renseigner sur la façon dont les insectes travaillent ensemble, tout comme une communauté.
- Observer les fourmis qui entrent et qui sortent de leur fourmilière ou qui tentent de trouver des miettes de nourriture sur le trottoir.
- Lorsqu'une fourmi trouve de la nourriture, elle retourne à sa fourmilière pour aller le dire aux autres. Pendant qu'elle retourne à la fourmilière, elle laisse tomber des miettes de nourriture sur son chemin. Ainsi, la communauté de fourmis pourra facilement retrouver la nourriture par l'odeur.

**BIBLIOGRAPHIE**

- Site Internet : Création

Certains dessins sont tirés des sites Internet :

www.prescolaire.grandmonde.com

www.enfantsquebec.com

<http://creaction.qc.ca/>