

Info PARENTS

L'info parents est un périodique destiné à informer les parents qui utilisent les services de garde reconnus par le bureau coordonnateur La trottinette carottée



Fatiha El Feninat

LE MOT DE LA PRÉSIDENTE

J'ai depuis près d'un an le plaisir de présider le conseil d'administration de La trottinette carottée, après 2 autres années passées dans ce même conseil à titre d'administratrice.

Comme j'ai déménagé et que ma fille ne fréquente plus un service de garde du secteur, je dois maintenant maintenant quitter le conseil d'administration. Je tiens cependant à dire que durant toutes les séances de ce conseil, j'ai beaucoup appris sur le fonctionnement de notre bureau coordonnateur (BC).

Le travail du conseil d'administration est important car il doit déterminer les principales orientations du BC, veiller à ce qu'il soit bien géré, que les lois et règlements soient appliqués et que le soutien donné aux responsables de services de garde soit adéquat.

C'est grâce à un personnel compétent et très professionnel que notre BC peut s'acquitter avec efficacité de son mandat. J'ai entendu dire sans surprise à de maintes reprises que notre BC est considéré comme l'un des plus professionnels et des mieux organisés du Québec. C'est pourquoi, à la veille de la fin d'un mandat agréable, je désire remercier Jean-Marc, le directeur, ainsi que tout le personnel du BC qui accomplit son travail si bien et si efficacement.

Je souhaite aussi féliciter les responsables de services de garde qui font généralement très bien leur travail, dans un milieu particulièrement intéressant puisqu'il ressemble à ce que les enfants connaissent dans nos familles. Comme parent, j'ai beaucoup apprécié leur collaboration et je les en remercie sincèrement.

Depuis le début de La trottinette carottée, le conseil d'administration fonctionne de façon démocratique, avec le respect des opinions de ses membres et habituellement par consensus. C'est un lieu où on apprend beaucoup !

C'est pourquoi, je vous encourage, vous les parents, à vous y impliquer.

Vous apporterez ainsi votre contribution à un organisme dont l'existence est importante puisqu'il coordonne et supervise des services nous permettant de pouvoir exercer nos diverses activités professionnelles, d'étude ou autres.

Mes salutations les plus cordiales.

BC LA TROTTINETTE CAROTTÉE
1215 rue Beaubien est, Montréal,
Québec, H2S 1T8
TÉL.: 514-523-0659
TÉLÉC: 514-523-4849
Courriel: bc@latrottinettecarotte.com
Site: www.latrottinettecarotte.com

LE MOT DU DIRECTEUR

Jean-Marc Lopez



Qu'est-ce que les enfants doivent apprendre?

Comme parent, nous n'y échappons pas. Nous nous posons tous la question à savoir si notre enfant sera « prêt » lorsqu'il entrera à la maternelle.

Ce questionnement peut occasionner du stress car, au niveau du développement il n'est pas facile de mesurer les acquisitions de notre enfant.

Comment apprend le jeune enfant?

Tout le monde s'entend de nos jours pour reconnaître que la période de la petite enfance est cruciale pour le jeune enfant. Certains parents interprètent cela comme la nécessité pour leur enfant d'apprendre le plus de choses possible au service de garde ou à la maison afin qu'il s'adapte plus facilement à l'école. En fait, ce n'est pas exactement de cette façon que les choses se passent car les connaissances les plus récentes en psychologie mais aussi en pédagogie, dans le fonctionnement du cerveau humain et aussi d'autres disciplines, vont toutes dans le même sens: l'enfant d'âge préscolaire apprend beaucoup par le jeu mais il a une manière bien à lui d'apprendre qui est différente de celles des enfants du scolaire et des adultes.

La disposition d'apprendre peut être considérée comme innée chez l'enfant. L'enfant a un désir très fort de grandir, que rien, habituellement, ne peut arrêter. Mais cette volonté de vie doit cependant être soutenue par des expériences appropriées pour permettre de la solidifier.

Les expériences sociales de l'enfant comme point de départ de ses apprentissages

La croissance très rapide du tout petit relie plusieurs aspects de son développement: l'intellectuel, l'affectif, le social et la motricité. Mais on sait aujourd'hui avec certitude que la capacité d'entrer en relation avec les autres est l'élément central qui permet à l'enfant d'âge préscolaire de bien réussir à l'école. Pour bien apprendre, il faut avoir envie de le faire. Et on ne peut y parvenir que si on est en mesure d'entrer en relation de façon satisfaisante avec les autres. Ce qui veut dire par exemple que le petit doit être capable de vivre au quotidien en partageant avec ses amis les espaces, les jeux, les jouets mais aussi les sentiments.

Il a été clairement identifié que la plupart des problèmes vécus par les jeunes enfants sont directement reliés à leur difficulté de communication avec leurs pairs, c'est à dire leurs petits compagnons. Il a été clairement identifié que la plupart des problèmes vécus par les jeunes enfants sont directement reliés à leur difficulté de communication avec leurs pairs, c'est à dire leurs petits compagnons. Le tout-petit doit donc être en mesure d'apprendre tôt à communiquer ses joies et ses peines et à accepter le fonctionnement de la vie en société.



Le rôle de la responsable de service de garde

Elle doit mettre en place un environnement qui sera propice à l'apprentissage des enfants qui lui sont confiés par les parents. Le climat qui règne dans le service de garde doit être agréable et les enfants doivent être contents d'y retrouver leurs amis chaque jour. Les enfants doivent former une petite société ou ils apprendront à vivre en bonne intelligence et à trouver du plaisir ensemble.

Dans les petites routines quotidiennes, comme manger, jouer, aller au parc ou au magasin, tout est prétexte à des apprentissages et le rôle de l'éducatrice est de savoir les mettre en scène et les utiliser à des fins éducatives. Elle doit mettre à la disposition des enfants des jeux, des jouets et du matériel en quantité et variété suffisantes pour présenter des défis stimulants à chacun des enfants de son groupe.

À quoi servent les « activités »?

Pour certains parents, le gage de qualité du service de garde est basé sur les « activités » qui y sont organisées, c'est à dire ce que les enfants manipulent ou créent dans la journée, en dessins, bricolages ou autres. Plus il y aurait « d'activités » et mieux l'enfant se développerait. Effectivement les « activités » jouent un rôle dans les différents aspects du développement de l'enfant mais c'est davantage ce qui se passe durant ces « activités » qui a de l'importance. En effet, ce sont les in-

teractions entre les enfants qui sont de première importance, plutôt que le produit fini ou l'activité en elle-même.

Le multiâge, un point fort dans le groupe *

La différence d'âges entre les enfants, loin de représenter un handicap, est au contraire une force, lorsque l'éducatrice sait s'y prendre. Les enfants apprennent beaucoup les uns des autres et on sait aujourd'hui qu'ils le font mieux de leurs pairs que des adultes. Si les plus petits apprennent par modélisation, par exemple en observant les plus âgés, ils développent cependant ensuite leur propre manière de faire et de voir les choses. Quant aux plus vieux, le fait d'être les aînés du groupe leur permet de faire l'apprentissage du leadership et de prendre la direction des jeux, ce qui contribue à les valoriser et à prendre confiance en eux.

L'éducatrice doit être en mesure de créer avec tous les enfants, quel que soit leur âge, une véritable communauté d'apprentissage. Elle doit savoir bien observer pour évaluer où en est le développement de chacun des enfants et adapter ensuite ses interventions éducatives en conséquence.

* On peut en savoir plus sur le multiâge à cette adresse: www.multiage.ca

Dans le prochain Info parents de l'automne j'aborderai concrètement comment nous pouvons aider l'enfant dans ses apprentissages.

ΟΥÉ ! ΟΥÉ ! ΟΥÉ ! Bienvenue à tous les parents

Assemblée générale annuelle du bureau coordonnateur La trottinette carottée

Mardi 25 mai, à 19h30,
au 1215 rue Beaubien Est, à Montréal

Plusieurs postes de parents sont disponibles au conseil d'administration (CA).
Il y a habituellement une dizaine de rencontres par année, sauf durant l'été.
Les parents intéressés à siéger au CA peuvent contacter Jean-Marc, le directeur.

Téléphone : 514-523-0659
Courriel : bc@latrottinettecarottee.com





par Genevieve Chemouil,
commis-comptable

Les jours fériés

La RSG peut fermer ou laisser ouvert son service de garde durant une journée fériée mais l'entente de services doit le mentionner et les dates doivent y être précisées.

Selon le ministère de la Famille, seuls les jours suivants sont considérés comme fériés:

Le Jour de l'An (1er janvier)

Le Lundi de Pâques (en mars ou avril)

La Journée nationale des Patriotes (en mai)

La Fête nationale du Québec (24 juin)

La Fête du Canada (1er juillet)

La Fête du Travail (début septembre)

L'Action de Grâce (en octobre)

Noël (25 décembre)

Les jours de fermeture

La RSG peut fermer son service de garde en dehors des journées fériées, peu importe la raison, pour certains jours dans l'année ou pour une période de vacances. Par contre, les dates ou périodes de fermeture doivent être indiquées dans l'entente de services.

La fiche d'assiduité

La parent a la responsabilité de signer la fiche d'assiduité car sa signature confirme la véracité de l'information inscrite sur la fi-

che. Le parent ne doit pas accepter de signer une fiche d'assiduité si des fréquentations ont été inscrites à l'avance ou si les présences réelles de l'enfant ne sont pas indiquées. Dans un cas de fraude, le parent pourrait être questionné si une RSG a réclamé et reçu des sommes auxquelles elle n'avait pas droit. De plus, nul ne peut signer à la place du parent, ni la RSG, ni un autre parent, ni personne d'autre.

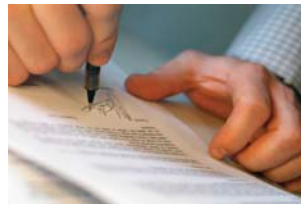
En cas de départ de l'enfant, le parent doit signer la fiche d'assiduité avant de quitter définitivement le service de garde.

Le relevé 24 (frais de garde d'enfants)

Le parent doit fournir son numéro d'assurance sociale (NAS) à la RSG. En effet, la RSG est tenue par la loi fiscale d'indiquer ce renseignement sur le relevé 24.

Selon la *Loi sur le ministère du Revenu*, l'omission de ce numéro peut entraîner une pénalité pour le parent et pour la RSG.

L'entente de services



Le parent doit obligatoirement avoir en sa possession une copie signée de l'entente de services établie avec la RSG.

L'entente de services conclue entre la responsable de service de garde (RSG) et le parent est un contrat régi par la *Loi sur la protection du consommateur* et doit être produit au moins en deux exemplaires: UN pour le parent et UN pour la RSG. Le BC en reçoit lui aussi une copie.

FORMATION

À Montréal le 28 avril prochain de 8h30 à 16h30 au Centre de Ressources Communautaires CDN, 6767 Chemin Côte-des-Neiges, porte 103.

Deux thèmes spécifiques seront touchés lors de cette journée:



L'enfant et le divorce (comprendre les enjeux et les impacts de la séparation des parents sur les enfants)

Le dessin d'enfant (comment utiliser ce médium pour amener l'enfant à s'exprimer et à communiquer)

Le coût est de 146,74\$ (130\$ plus taxes). Pour plus d'informations:

Diane Cantin et Thérèse Paradis, psychoéducatrices et formatrices SAEM

Tél: 418 659-5320

Télec: 418 872-0470

Courriel: candi.saem@videotron.ca





La participation parentale c'est vital

par Genevieve Lemay, conseillère pédagogique

La participation parentale demeure la principale clé du succès des interventions menées auprès de l'enfant d'âge préscolaire. Le lien de confiance établi entre la responsable du service de garde et les parents permet de consolider les acquis de l'enfant, autant dans son environnement avec ses parents que dans le service de garde.

La collaboration avec la responsable du service de garde permet:

- De renforcer le sentiment de sécurité chez l'enfant, car la constance et la continuité des soins et des attentes rendent son environnement prévisible.
- De favoriser la cohérence. À l'inverse, un manque de collaboration entre la famille et le milieu de garde peut présenter à l'enfant des modèles contradictoires. L'incohérence dans les modèles et les attentes peut aussi générer des tensions chez l'enfant et même de l'agressivité.
- De mettre en commun une stratégie commune lorsqu'il faut, dans des circonstances particulières, agir et intervenir pour mieux aider l'enfant dans son développement (décès d'un proche, besoins spécifiques, etc.)
- De favoriser une meilleure adaptation de l'enfant au milieu de garde.

Voici quelques idées de participation au service de garde de votre enfant

- Donner un petit coup de main lors des sorties constitue l'une des formes de participation parentale la plus intéressante dans les services de garde.
- Contribuer à l'animation d'ateliers vous permet de mettre à profit vos talents et vos habiletés, tout en donnant un sentiment de fierté à votre enfant. Danse, musique, fabrication de cerfs-volants, les occasions sont nombreuses où les parents peuvent s'impliquer en collaboration avec les responsables de service de garde. Le partage d'expériences culturelles ou culinaires avec les enfants du service de garde sont aussi très enrichissantes pour tous.
- Contribuer à réparer un jouet, fabriquer des costumes pour les enfants, donner des idées pour des thématiques, etc.

Endosser le rôle de parent nécessite de jouer plusieurs rôles importants dans la vie de son enfant et être actif dans son service de garde, constitue un élément d'importance pour son développement.

C'est à vous d'y penser et d'évaluer quelle pourrait être votre implication dans la vie de garde de votre moussaillon. Parlez-en à votre responsable de service de garde et ensemble, vous pourrez former une équipe gagnante !

Merci au CPE Chez-nous c'est chez-vous pour quelques unes de ces idées !

activités



La semaine Québécoise des familles

10 au 16 mai 2010

Pour un Québec famille, on partage nos coups de coeur !

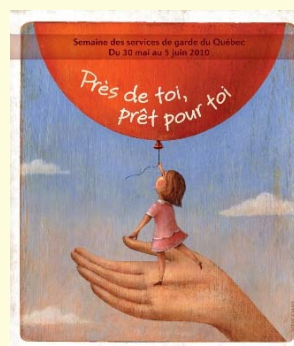
Vous êtes une famille...

Vous souhaitez participer à la Semaine québécoise des familles ?

Vérifiez les activités qui sont offertes dans votre municipalité en consultant le

[répertoire des activités](#) et participez-y en grand nombre.

Site: <http://www.sqf.qc.ca>



Semaine des services de garde du Québec

Une fête pour tous !

30 mai au 5 juin 2010

Près de toi, prêt pour toi, est le thème de cette année, mettant en lumière l'importance cruciale de la relation entre l'enfant et les adultes qui interviennent auprès de lui au quotidien.

Site: <http://www.aqpe.qc.ca>

