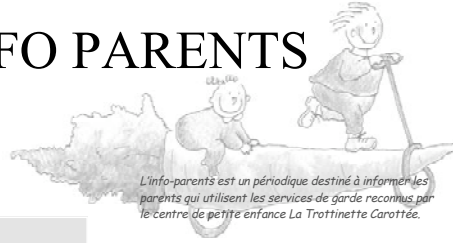




Érika Duchesne

INFO PARENTS



Le mot de la

La trotinette carottée, un réseau dynamique et reconnu

Notre centre de la petite enfance (CPE) a commencé ses activités en reconnaissant sa première responsable de service de garde en janvier, il y a maintenant 7 ans. Aujourd'hui, ce sont 250 enfants qui fréquentent régulièrement les 37 services de garde en milieu familial que nous supervisons. Nos objectifs principaux sont encore ceux que nous avons au départ, soit aider les parents à trouver une place en milieu familial qui convienne à leur enfant et veiller à ce que leur bien-être et leur développement soit assuré. Notre CPE a investi des ressources matérielles importantes pour mieux s'acquitter de sa mission.

Notre mode d'organisation et d'intervention est bien rôdé et l'expertise de La trotinette carottée concernant le volet milieu familial de la petite enfance est reconnue par les autres CPE du quartier, d'ailleurs à Montréal ou dans le reste du Québec, mais aussi par les enseignants et le Ministère de la Famille et de l'enfance lui-même. Nous collaborons régulièrement avec des étudiants ou des chercheurs universitaires pour les aider à faire des enquêtes chez les responsables de services de garde qui visent à en savoir plus sur le monde de la petite enfance. Les résultats de ces recherches nous permettent d'ajuster nos manières de penser et d'agir.

Après plusieurs années passées à la présidence du CPE, je peux affirmer que grâce à des valeurs solides et à un personnel compétent et dévoué, La trotinette carottée est un organisme à but non lucratif qui remplit pleinement son rôle social. Nous espérons bientôt pouvoir diversifier les services aux parents en créant une petite installation dans laquelle nous pourrions y appliquer la méthode d'apprentissage que pratiquent avec succès nos responsables de services de garde: le multiâge. Nous espérons voir notre nouvelle demande acceptée sous peu par le Ministère de la Famille et de l'Enfance car la première, en 1997, n'avait malheureusement pas été suivie d'effet.

Salon maternité et paternité

à la Place Bonaventure de Montréal.
Du 27 au 30 mars.
Voir site Internet :
www.salonmaternitepaterniteenfants.com

Impôts

Avec cet info, vous trouverez une feuille intitulée: "Frais déductibles pour frais de garde", vous indiquant ce que vous devriez retrouver sur votre relevé 24

Papillons en liberté...

fragments de ciel
au jardin botanique de Montréal
Du 14 février au 27 avril 2003
de 9h à 16h.
Tél. : (514) 872-1400

La responsabilité du parent par rapport à la fiche d'assiduité

Le CPE se base sur cette fiche pour calculer et payer les subventions dues à la responsable de service de garde.

Le parent ne doit pas accepter de signer une fiche d'assiduité si des fréquentations ont été inscrites à l'avance ou si les présences réelles de l'enfant ne sont pas indiquées. De plus, nul ne peut signer à la place du parent, ni la RSG, ni un autre parent, ni personne d'autre. En cas de départ de l'enfant, le parent ne doit pas oublier de signer la fiche d'assiduité avant de quitter définitivement le service de garde.

Voilà toutes les informations que doit contenir la fiche d'assiduité, avant que le parent ne la signe:

- > Le nom (et prénom) du parent et de l'enfant ;
- > Les journées et demi-journées de présence et d'absence de l'enfant ;
- > Les heures d'arrivée et de départ de l'enfant ;
- > Lorsque l'enfant est absent et que le parent a payé, la RSG doit alors inscrire « AP » (absence payée) dans la colonne correspondant au jour d'absence ;
- > Le montant payé par le parent, le mode de paiement et la date du paiement.



Bienvenue dans la vie, Camille !

Marise Guindon, trésorière du conseil d'administration de La trotinette carottée a donné naissance à une belle petite fille prénommée Camille. Félicitation à Marise, la maman et aussi à Victor, le papa.

Milieu familial ou installation: Lequel offre une meilleure qualité de services ?



Jean-Marc Lopez

Il est tout à fait légitime pour un parent de se poser cette question. Il n'est pas facile de devoir se résoudre à faire garder son enfant et lorsque cela se produit, les parents essaient d'évaluer ce qu'il y a de mieux pour lui.

Certains préfèrent le milieu familial, par exemple en raison du plus petit nombre d'enfants par adulte, de la possibilité d'attention personnalisée et d'un environnement similaire à celui que l'enfant connaît. D'autres parents ont eux le sentiment que l'installation, par son encadrement et le contrôle qu'il exerce sur son personnel est une garantie pour la sécurité et le bien-être de leur enfant.

Existe-t-il des informations qui permettent aux parents de mieux faire leur choix?

Pas dans le sens d'une certitude car actuellement, aucune recherche ne semble avoir été réalisée au Québec sur le sujet pour permettre d'affirmer qu'un mode de garde est meilleur qu'un autre pour l'enfant. La raison en est simple : la petite enfance commence seulement à intéresser les chercheurs car ce n'est que depuis quelques années que le gouvernement du Québec y investit des sommes considérables.

Nous avons des informations concernant les facteurs influençant la qualité dans les services de garde mais plus le sujet est étudié et plus le nombre de ces facteurs ne cessent d'augmenter. Pendant longtemps, il était établi que seuls 3 critères principaux déterminaient la qualité d'un service de garde : le ratio ou nombre d'enfants par éducatrice, la formation de l'éducatrice et le nombre d'enfants par groupe.

Depuis, les chercheurs ont découvert que de nombreux autres facteurs agissent eux-aussi sur la qualité dans les services de garde pour favoriser le développement harmonieux de l'enfant. On peut en citer quelques-uns comme le revenu de la direction et des éducatrices, leurs conditions de travail, le soutien que ces dernières obtiennent du CPE, le peu de roulement des éducatrices, la nature des relations entre les éducatrices et les enfants et également entre les éducatrices et les parents. Certains de ces critères sont présents à la fois en installation et en milieu familial alors que d'autres leur sont spécifiques. Pour ces derniers, en milieu familial on peut citer, entre autres : la possibilité d'accès pour les enfants aux différentes pièces de la maison, la capacité de la responsable de service de garde à sécuriser le parent, à établir des contacts avec ses collègues pour briser l'isolement, à établir des limites

entre sa vie personnelle et son travail, à établir des limites au parent et à savoir administrer son service.

En résumé, sur la base de l'ensemble des critères actuellement identifiés, il est techniquement possible d'évaluer si un service de garde offre ou non une bonne qualité de services. Par contre, même en étudiant le sujet sous toute ses coutures, il ne sera sans doute jamais possible d'affirmer sur une base « scientifique » que la garde en milieu familial est préférable à l'installation ou le contraire. La réponse ne pourra jamais être claire et nette car le milieu familial et l'installation sont 2 modes de garde très différents qui agissent dans des cadres eux-aussi différents et il sera toujours très difficile de créer un outil d'évaluation commun. Pourquoi ne pas admettre qu'il y a de bons et de moins bons services de garde en installation comme il y a de bons et de moins bons services de garde en milieu familial ? Chacun de ces modes de garde a ses avantages et ses inconvénients tout comme une éducatrice d'installation ou une responsable de service de garde a des forces et ses faiblesses. En définitive, c'est au parent d'évaluer au départ ce qui conviendra le mieux à son enfant et de veiller par la suite au maintien de la qualité des services. Pour sa part, La trotinette carottée est là elle aussi pour surveiller et améliorer cette qualité des services.

« Un enfant prodige est un enfant dont les parents ont beaucoup d'imagination »

Jean Cocteau



Manon Ladouceur,
maternelle à la garderie

La page

Le multiâge

En milieu familial reconnu par un CPE, tout comme à la maison, les enfants sont éduqués de cette manière. Contrairement à ce que pensent certaines personnes, l'application d'un programme éducatif en multiâge est tout à fait possible et il apparaît que les enfants apprennent mieux dans un groupe d'enfants d'âge différent. La responsable de service de garde utilise le multiâge pour multiplier et enrichir les possibilités d'apprentissage. Le multiâge a de nombreux points forts. Les plus jeunes ont des modèles qu'ils peuvent imiter et les plus âgés développent le sens des responsabilités.

Saviez-vous qu'au Québec, le plupart des enfants qui se font garder dans des services de garde officiels le sont en multiâge?

À ce sujet, le multiâge facilite grandement chez les enfants l'apprentissage du rôle parental et cela leur permet d'intégrer très tôt des notions d'agir qui seront des plus utiles avec leurs propres enfants. Le multiâge joue également un autre rôle de premier plan dans le développement de l'enfant. Il lui permet de se dire qu'il a du temps devant lui avant de devenir grand. Cette notion permet une continuité dans le temps qui soulage l'enfant de la pression de devoir réussir dans un délai très court. Quant à l'enfant plus âgé, il doit organiser l'information afin de l'expliquer aux plus jeunes et pour cela, il doit structurer sa pensée et la synthétiser. Cette opération lui permet de valider ses propres connaissances. Cela lui fait prendre conscience de tout le chemin qu'il a lui-même parcouru et contribuera à renforcer l'image qu'il a de lui-même.



Le multiâge n'a pas que des bienfaits avant 5 ans. À l'école également, les méthodes d'apprentissage en multiâge favorisent chez l'enfant un développement social plus fort, un meilleur concept de soi et des attitudes plus positives envers l'école.

Mot d'enfant

Tessa, 4 ans;

en voyant une poignée de porte en verre :
« Tas mis un diamant sur ta porte »

Attention ! Ne confondons pas l'enfant actif avec l'enfant hyperactif

Le trouble déficitaire de l'attention ou de l'hyperactivité peut apparaître dès la petite enfance. Certains enfants présentent surtout des symptômes d'inattention : alors que pour d'autres, les troubles sont davantage liés à l'hyperactivité ou à l'impulsivité. Un diagnostic médical et des évaluations spécialisées sont nécessaires pour conclure à ce trouble. Attention ! Il ne faut pas qualifier d'hyperactif l'enfant qui s'exprime davantage par l'activité physique ou qui est agité ou impulsif.

On ne peut pas non plus conclure au déficit de l'attention quand l'enfant manifeste certaines conduites liées à la distraction car tous les enfants qui grandissent ont ces comportements de temps à autre. Pour certains, c'est une façon de réagir à des événements difficiles comme la maladie, les problèmes familiaux, etc. En règle générale, les troubles de l'attention ou de l'hyperactivité ne peuvent être diagnostiqués avant l'entrée à l'école, même si on peut déjà les voir se dessiner dans la petite enfance.

Voir le feuillet d'information : "L'hyperactivité et les problèmes d'attention chez les jeunes. Soyons vigilants !" en complémentarité avec ce texte.



Geneviève Lemay,
maternelle à la garderie

Mars : mois de l'alimentation

Pour souligner ce thème du mois de l'alimentation nous vous suggérons quelques petites capsules express : bien rafraîchissantes...

Les fruits recyclés

Les fruits trop mûrs sont excellents en "popsicles". Réduire les fruits en purée au mélangeur, ajouter un peu de yogourt nature et déposer dans un contenant à glace puis congeler.



Gaufre soleil

Prendre une gaufre surgelée coupée en pointes et la disposer comme des rayons de soleil dans une assiette. Ajouter du fromage cottage au milieu pour faire un visage, y mettre des raisins secs pour les yeux, le nez et une lanière de pomme bien rouge pour une bouche au large sourire. C'est nourrissant et cela peut être amusant de laisser les enfants préparer leur plat eux-mêmes.

L'appétit vient en regardant manger...

Au moment de donner le repas à plusieurs enfants, servir ceux qui ont meilleur appétit en premier. Cela créera un effet d'entraînement chez ceux dont l'appétit est moindre. Ne pas servir les enfants difficiles en premier. Ils risquent de repousser avec dédain le plat offert et votre repas pourrait alors être impopulaire, même auprès des plus gourmands !

« Néophobie » alimentaire

Votre petite famille souffre de « néophobie » alimentaire : la peur d'essayer de nouveaux aliments ? Ce phénomène est très répandu chez les enfants, alors ne vous découragez pas. Il semble que les essais répétés (jusqu'à 15 fois !) portent fruit et que les enfants finissent par se laisser gagner.

Le guide du parfait petit cuisinot

La plupart des enfants aiment cuisiner. Cependant, en tant que parents, nous avons tendance à appréhender cette perspective à cause des dégâts que cela pourrait entraîner ou bien par souci de vouloir faire vite. Il n'en demeure pas moins que faire la cuisine s'avère une activité très stimulante et éducative pour les enfants ! Cuisiner permet à l'enfant de développer une multitude de capacités telle que la communication, l'expression artistique, le développement sensori-moteur, socio-émotionnel et social, scientifique et logico-mathématique. Alors, enfillez-leur un tablier, un chapeau de cuisinier et hop ! À vos marmites !

Les fruits décorés

La luzerne fait de belles chevelures et les petits parapluies à cocktails, de très beaux chapeaux. Décorés ainsi, les fruits deviennent irrésistibles. Vous pouvez aussi utiliser des noix, des raisins ou des abricots secs.

Congeler des bananes ?

Oui, les bananes se congèlent ! Pour en avoir toujours sous la main, les mettre entières, pelées ou non, dans des sacs à congélation ou des contenants hermétiques. Elles peuvent se garder ainsi jusqu'à deux mois. Idéales pour mettre dans les muffins ou dans une mousse et délicieuses en popsicles !

Soirées Parents

à l'Hôpital Sainte-Justine

« Quelles valeurs transmettre à nos enfants aujourd'hui ? » C'est le titre de la prochaine conférence présentée le 25 mars par le Dr Michel Lemay, psychiatre à l'hôpital Sainte-Justine. À l'amphithéâtre Justine-Lacoste-Beaubien, à 19h30. Prix d'entrée : 5\$. Information et réservation : Johanne Charron, (514) 345-4920

Attachez-le à la vie

Voilà le tout nouveau dépliant de la Société de l'assurance automobile du Québec. La sécurité routière c'est primordial et encore plus avec nos tout-petits ! Ne prenez pas de chance mais attachez-les à la vie !

Mange tes légumes, mon trésor !

Pour les enfants qui refusent obstinément de manger des légumes, incorporer des courgettes ou des carottes râpées aux mélanges à muffins, à la sauce tomate, aux hamburgers et aux pains de viande.

Foie incognito

Votre petite famille n'aime pas le foie ? Passez-le au mélangeur et ajoutez à votre sauce à spaghetti. Personne ne se doutera de quoi ce soit et tous profiteront de cette excellente source de fer.

À court d'idées pour le souper ?

Vous êtes à court d'idées pour le souper ? Quelques sites Internet peuvent vous aider à trouver de nouvelles recettes. Vous y trouverez aussi des trucs pour parfaire vos connaissances en art culinaire !

www.recettes.gc.ca

pour trouver des recettes de cuisine simples.

www.mangez.com

pour trouver, entre autres, des recettes santé.

www.melleurduchef.com

pour trouver des recettes illustrées et filmées.

www.saveurs.sympatico.ca

pour essayer de nouvelles choses !

www.ifrance.com/b-simon

les cours de cuisine de Bernard Simon.

www.chocoalic.com/le-club/recettes/patisseries.phtml

pour trouver des desserts au chocolat.

Les capsules express ont été tirées du site Internet : Parents d'aujourd'hui, trucs et conseils