



Bureau coordonnateur de la garde
en milieu familial Villeray-La Petite Patrie

La trottinette carottée
au  de l'Île!

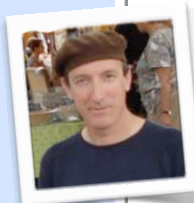


Table des matières:

Mot du directeur	p.1
Mot pédagogique	p.2-3
Les trott-rencontres	p.4

Avec cet envoi, vous trouverez...

- Bordereau paiement période 15
- Sommaires de réclamations périodes 17-18
- Calendrier novembre
- Lettre: Réorganisation des groupes de RSG



Le mot du directeur

Rencontre le 5 décembre

Nous tiendrons en décembre, une rencontre avec toutes les RSG de La trottinette carottée. Nous aborderons le sujet de la nouvelle entente (engagement) qui devra être signée entre le BC et chacune d'entre vous. Vous recevrez toutes les explications sur le sujet et par la suite, nous vous convions à un petit verre de l'amitié qui sera accompagné de petites bouchées.

Vous recevrez prochainement une invitation personnalisée pour cette soirée.

Développement des 100 places

Nous avons tout d'abord accordé 43 places supplémentaires à celles de nos RSG qui le souhaitent et qui répondaient aux exigences légales. Le reste des places est en voie d'être développé avec de nouvelles reconnaissances à quelques candidates RSG.

Nouvelle reconnaissances

3 nouvelles RSG arrivent dans le réseau de La trottinette carottée.

Bienvenue à:

Michelle Bader, Ninoska Santana et Charazed Tobni !

Réorganisation pour le soutien aux RSG

Avec les nouvelles places, nous avons maintenant 4 groupes de RSG au lieu de 3. Chacune d'entre vous peut s'adresser à une conseillère pédagogique en particulier. Je vous ai écrit une lettre à ce sujet qui est jointe à cet envoi.

Rappels importants

1. Il est de votre responsabilité de vérifier les échéances de votre dossier. La vérification d'absence d'empêchements (VAE) est valide pour une période de 3 ans ainsi que le cours de premier soins. Si vous dépassez l'échéance vous serez en infraction !
2. Lorsque vous déposez un document dans le passe-lettre, veuillez le mettre dans une enveloppe et l'identifier au nom de La trottinette carottée.

Le mot pédagogique

ÉVEIL À LA LECTURE



Si tout le matériel d'un service de garde devait disparaître et que je ne devais en garder que très peu, je garderais les livres.

Donner accès à des livres permet une multitude d'apprentissages à l'enfant. C'est par les livres que l'enfant va petit à petit apprendre des mots et un jour à lire et à écrire. Les livres sont essentiels à son développement langagier, en plus de nourrir son imaginaire.

Dans votre service de garde, est-ce que les livres prennent une grande place dans votre matériel ?

Faites un petit inventaire de votre bibliothèque pour voir si vos livres sont toujours en bon état et en quantité suffisante. Sinon, rafraîchissez-les, les livres pour enfants sont si peu chers !

Organisez un coin livre et détente qui permettra à l'enfant de se retirer dans un endroit tranquille, s'il le désire.

Geneviève L.

UNE NAISSANCE UN LIVRE

Un parent peu abonner son enfant d'un an ou moins à la bibliothèque municipale de son quartier et l'inscrire au programme *Une naissance, un livre*.

Il recevra un cadeau en prime!
www.bpq.org/naissance

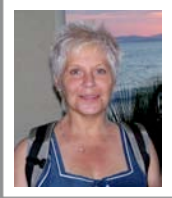


JOURNÉE NATIONALE DE L'ENFANT

Notez à votre calendrier le 20 novembre car c'est la journée Nationale de l'enfant.

Cette Journée nationale a été proclamée par le gouvernement du Canada le 19 mars 1993 afin de commémorer deux événements historiques concernant les enfants - l'adoption par les Nations Unies de la Déclaration des droits de l'enfant en 1959 et de la Convention relative aux droits de l'enfant en 1989.

Pour en savoir plus :
www.cccf-fcsge.ca/pdf/NCD_Resource37_fr.pdf



Les intervenantes auprès de la petite enfance, notamment, vous les RSG, vous travaillez avec l'un des groupes les plus vulnérables de la société : les jeunes enfants. La qualité des interactions entre les enfants et vous-même a des conséquences importantes et durables sur la vie des petits.

L'intimité de la relation que vous établissez avec l'enfant et la possibilité de causer des torts exige que vous soyez extrêmement attentive aux valeurs qui vont vous faire agir dans l'exercice de vos tâches. C'est ce qu'on appelle l'éthique. Ceci va vous faire réfléchir sur ce qu'il convient de faire ou de ne pas faire dans une situation précise, parfois délicate. Nous devons alors contourner une de nos valeurs pour en prioriser une autre. Laquelle ??... Ceci s'appelle un dilemme.

Vous prenez soin de ces petits êtres, vous les cajolez et les éduquez, mais votre tâche ne s'arrête pas là ! Vous vous chargez aussi, d'aider les parents dans leur rôle de principal responsable de leur enfant. Vous devenez souvent pour eux une personne ressource. Envers eux aussi, et tous les intervenants et ressources qui vous accompagnent, vous vous devez d'avoir une cohérence dans vos agissements.

Nous adoptons donc tous les jours un comportement conforme à nos croyances, nos valeurs...c'est une base !

Vous avez dit éthique ?

La reconnaissance sociale de votre profession, pour laquelle on travaille tous et toutes très fort, passe par la reconnaissance de vos comportements professionnels au quotidien. Réfléchissons-y ? Il est bon, parfois de se questionner sur ce qui nous a fait agir.

Alors prêt(e)s pour un petit dilemme éthique ?

La mère d'Aman vous a demandé d'empêcher son fils de quatre ans de dormir dans l'après-midi. Elle dit : « Quand il fait la sieste, il est réveillé jusqu'à 22h. Comme je dois me lever à 5h pour aller travailler, je ne dors pas assez.» Comme tous les autres enfants, Aman dort une heure presque tous les jours. Il a l'air d'avoir besoin de cette sieste pour rester de bonne humeur l'après-midi.

QUE FAITES VOUS ?

Questionnez vous : Qu'elle est votre première réaction ?

(Maman égoïste dans son besoin de repos ? Conséquence sur les autres enfants qui font la sieste ? etc...)

Dans le prochain Info, nous nous référerons aux principes du Code de déontologie de la l'ECEBC (association des Éducatrices en Petite Enfance de Colombie Britannique), et nous nous rendrons compte que dans de telles situations, des principes deviennent contradictoires !

MON ENFANT REFUSE D'OBÉIR

POURQUOI

Entre 2 et 3 ans, l'enfant vit une période d'affirmation de soi. "C'est une sorte de crise normale du développement: il a besoin de s'affirmer pour prendre sa place, être autonome. Il faut donc s'y préparer et l'accepter, dans une certaine mesure. Mais il a aussi besoin de limites claires", explique Jean Gervais. Pendant cette "petite adolescence", il met donc quotidiennement à l'épreuve les règles des parents. Et surtout, il vérifie si ces derniers donnent suite à leurs avertissements.

QUAND S'INQUIÉTER

Quand plus rien ne semble résister à l'enfant. C'est ce qu'on appelle le syndrome de "l'enfant-roi". Or, l'enfant à qui l'on permet tout devient aussi malheureux que l'enfant à qui l'on ne permet rien. "Il devient amorphe, exigeant, et ressent une insécurité importante. L'enfant contrôle et décide de tout, à une période de sa vie où ses besoins de dépendance et de lignes directrices sont énormes", explique le Dr Gilles Julien dans son ouvrage *Vivre avec un enfant qui dérange*. Dès que vous ne serez plus capable de maîtriser les impulsions de votre enfant, c'est qu'il est temps de réagir.

QUE FAIRE

Lors de la "phase du non", entre deux et trois ans, être ferme mais indulgent. Sans vous laisser indisposer ni impressionner par sa volonté de toute-puissance, vous ajuster à son tempérament et miser sur les choses importantes, de façon constante et ferme. Il finira par se décourager. Mais si vous laissez faire, il s'opposera encore plus, à la recherche de limites claires.

Lorsque c'est possible, donner un choix à votre enfant. Au lieu de dire: "Range tes cubes dans la boîte", dire plutôt: "Veux-tu commencer par ranger les cubes rouges ou les bleus?"

Quand votre enfant n'obéit pas, au lieu de répéter, AGIR. Votre enfant ajuste toujours son temps de réaction à votre degré de tolérance. Si vous répétez toujours une chose 10 fois avant de vous exécuter, il règle son horloge mentale à 10. Lorsqu'il ne s'exécute pas, vous pouvez soit le contraindre physiquement à agir, soit le faire à sa place, mais avec une conséquence logique (le jouet qu'il refuse de ranger est confisqué). "Avec les tout-petits, la formule du "1-2-3" marche bien. On prévient, on compte jusqu'à trois et, si ce n'est pas fait, on applique une conséquence", suggère Jean Gervais.

LES 5 C D'UNE BONNE DISCIPLINE

Pour être respectée votre règle doit être :

CLAIRE. Votre enfant doit pouvoir comprendre votre règle. Il la respectera plus facilement.

CONCRÈTE. Rester simple et concret, en lui montrant ce que vous attendez de lui.

CONSTANTE. Son application ne doit pas varier au gré des situations, de vos pulsions ou de vos humeurs. Limiter le nombre de règles aux choses vraiment importantes

COHÉRENTE. Éviter d'imposer à votre enfant des règles que vous n'appliquez pas.

CONSÉQUENTE. À la différence de la punition, la conséquence a un lien direct avec le comportement et permet à votre enfant de corriger et de comprendre ses erreurs. Elle est logique et lui permet d'apprendre de nouveaux comportements qu'il appliquera dans d'autres situations.

Être (et paraître) déterminé. "Si l'enfant réagit aux mesures concrètes, il réagit au moins autant à l'attitude du parent qui y a recours. C'est ce qui explique que deux parents puissent imposer les mêmes sanctions et obtenir des résultats différents", explique François Dumensnil dans *Questions de parents responsables*. Le secret : avoir l'air déterminé, annoncer la consigne, puis s'y tenir !

PRÉVENIR

- Réduire le nombre de directives et n'insister que sur celles qui sont absolument nécessaires.
- Féliciter votre enfant quand il vous obéit et qu'il fait bien les choses. Avec le temps, il se rendra compte qu'il a plus à gagner par ses actions positives.
- Appliquer la "règle de grand-mère", qui utilise l'illusion d'une récompense. Par exemple: "Quand tu auras ramassé tes livres, nous pourrons sortir cet autre jouet", ou "Quand tu te seras lavé les mains, nous pourrons passer à table."



Tiré intégralement de la revue bien grandir, édition novembre 2008

Les trott- rencontres

La trott rencontre se veut un moment d'échange sur votre pratique quotidienne, celle des RSG. On désire que cette rencontre soit ludique et amusante et où toute la place vous est donnée. Vous pouvez exprimer votre vécu et ainsi pouvoir vous soutenir entre vous et vous entraider. Ces rencontres ont lieu en soirée environ aux 6 semaines. Chaque rencontre propose un thème qui touche votre quotidien et vous lui donnez une couleur en y amenant vos expériences. On en profite aussi pour rire, grignoter et s'amuser!!!

Voici quelques témoignages recueillis lors de la dernière rencontre...



Une trott-rencontre qui a réchauffé mon mois d'octobre



J'ai assisté pour la première fois à une rencontre du BC animée professionnellement, joyeusement et cordialement par nos aides pédagogiques Isabelle et Sophie. Quelle enchantement cette rencontre! Un échange franc et sincère de sentiments, de conseils et de témoignages qui ont l'effet de nous remplir de bons ingrédients pour la suite de notre épanouissement distinctif dans notre profession de RSG.

Hé oui, je suis unique, mais d'autres vivent la même chose que moi !

J'ai participé à un super troc d'astuces et de gratifications : parler, écouter, échanger (même de la bouffe). J'encourage toutes les RSG à y participer au moins une fois et cela même si vous n'avez pas de difficulté particulière. Juste d'être là entre RSG adulte qui ont le même but c'est : WOW

Bravo à la trottinette!

Diane Provost.



Une intégration progressive ...pour les parents aussi...



J'ai reçu une nouvelle maman dans mon service de garde. Lors de la première visite, comme nous étions entre femmes, je n'ai pas mis mon foulard

sur mes cheveux. La maman satisfaite de notre première rencontre me dit qu'elle compte revenir avec son conjoint le lendemain. Sachant cette nouvelle information j'accueille bien chaleureusement les parents, mais je constate un malaise lorsqu'ils m'aperçoivent ... Pour cette rencontre je porte mon foulard. Je leur parle de mon service de garde mais je sens qu'ils ont besoin de se parler. Je respecte leur besoin et je me retire un moment dans la cuisine, en prétextant que nous pourrions prendre un rafraîchissement. Je leur laisse le temps nécessaire pour échanger... À mon retour nous parlons du contrat et les parents me demandant aussitôt, avant même de l'avoir signé, s'il peuvent le résilier. Je comprends leur crainte et leur confirme qu'il peuvent en tout temps résilier le contrat avec moi.

La première semaine de l'enfant, il fréquente peu le service de garde. Après encore quelques jours les parents me disent que maintenant l'enfant va venir tous les jours parce que l'amour qui règne chez moi est très présent et rassurant. Eux aussi ils ont eu besoin de s'intégrer à moi et à mon service de garde...et maintenant tous leurs amis me téléphonent pour que je leur réserve une place!!!

Samira Chakroni.

Un départ émouvant....



Je voulais souligner le départ de ma belle Charlotte et j'ai décidé de faire une fête. Ma belle cocotte est très gourmande et elle adore les gâteaux.

Comme elle vient chez moi depuis qu'elle est toute petite, je la connais bien et je lui dis depuis longtemps que lorsqu'elle quittera, elle aura son gâteau à elle toute seule! J'ai respecté ma promesse et le lui ai offert. Elle avait les yeux ronds et grands!!! Lorsque le temps de partir pour vrai est arrivé, j'ai senti mon cœur se serrer, les parents étaient au bord des larmes les bras chargés de cadeaux et de bons mots à mon égard.

J'étais très émue mais je me retenais pour ne pas pleurer pour que la petite en garde un bon souvenir (c'est d'ailleurs pour ça que j'avais organisé une fête) même si je sais que pleurer fait partie de la vie.... J'ai été touchée par cette enfant et sa famille, ça fait partie de mon travail, même si ce n'est pas toujours facile...

Maria Silva.

