



La trottinette carottée

au  de l'Île!

## Mon petit coeur

J'ai un petit coeur  
qui bat, qui bat.  
J'ai un petit coeur  
qui bat de joie.  
Quand je suis content  
toujours il bat.  
Mon petit moteur  
bat chaque fois.

Source: Chantons, dansons 2,  
page 35.



## Joyeuse Saint-Valentin !



### Le mot du directeur

#### Table des matières:

- Mot du directeur p. 1
- Mot administratif p. 2
- Mot pédagogique p. 2-4

#### Avec cet envoi, vous trouverez...

- Bordereau de paiement période 22
- Sommaires de réclamation période 24 et 25
- Calendrier mois de février
- Chroniques administratives : Fiche 2
- Dépliant : L'influenza



Quel jour sommes-nous.  
Nous sommes tous les jours mon amie.  
Nous sommes tous les jours mon amour.

Jacques Prévert

#### Fermeture intempestive du service de garde

Certaines RSG demandent aux parents, à la dernière minute, de garder leur enfant chez eux, par exemple à l'occasion de certaines fêtes religieuses non inscrites au calendrier des jours fériés du Québec. Les parents sont mécontents car on les met devant le fait accompli et ils n'ont souvent aucune alternative pour faire garder leur enfant. Ils doivent donc s'absenter de leur travail.

Je rappelle que les parents, indépendamment de leur religion ou d'autres considérations, ont des obligations qui nécessitent qu'ils doivent travailler en dehors des jours fériés légaux. Une RSG met les parents dans l'embarras lorsqu'elle décide de fermer son service de garde pour des journées non-féériques, alors que cela n'était pas prévu.

La RSG peut fermer son service de garde, pour les journées qu'elle le désire, pour autant que les parents en aient été informés à l'avance. C'est pourquoi, les parents devraient être informés de ces journées fermées avant même que leur enfant commence à fréquenter le service de garde. La RSG devrait donc indiquer dans son entente de services quelles sont exactement les journées où elle entend fermer son service de garde. C'est le seul moyen d'éviter le mécontentement des parents qui se plaignent ensuite à juste raison au BC.

Je rappelle également qu'une RSG ne peut réclamer au BC d'être rétribuée alors qu'elle a décidé elle-même de fermer son service de garde.

#### Places inoccupées

Les places octroyées à une RSG le sont pour que les enfants puissent en bénéficier et elles doivent être occupées régulièrement. Les RSG ne peuvent donc pas se garder des places en réserve, par exemple jusqu'au moment où leur propre enfant fréquentera un autre service de garde. Vu le nombre important des RSG de La trottinette carottée, ce genre de système laisserait beaucoup trop de places vides.

Le Ministère de la famille considère que si une place reste inoccupée pendant plus de 3 mois, la RSG doit remettre cette place au BC. La bonne gestion des places est importante car elle permet à un maximum d'enfants de pouvoir bénéficier des services de garde. Et si la RSG désire une place de plus, il lui suffira de la réclamer au BC.

#### Fiches d'assiduité

Pour 2009, la cueillette de ces documents a été laborieuse et a nécessité de nombreuses interventions du personnel du BC. Comme les bureaux coordonnateurs ont l'obligation d'obtenir des RSG les fiches d'assiduité signées des parents, j'espère que cette année, cette collecte se fera plus aisément.

# Le mot administratif



## Vérification d'absence d'empêchement

Depuis le premier janvier 2010, la vérification d'absence d'empêchement (VAE) coûte 63 \$.

## Vos impôts 2009

Ce sont vos bordereaux de paiement qui confirment vos revenus de l'année 2009. Tous vos bordereaux de paiement devront être remis à la personne qui va faire votre déclaration d'impôts.

♦ Si vous avez égaré un bordereau de paiement, vous pouvez me téléphoner pour vous en procurer une copie.

Pour toute question concernant la fiscalité  
Revenu Québec : 514-864-6299 (particulier en affaires)

[www.revenu.gouv.qc.ca](http://www.revenu.gouv.qc.ca)

Agence des douanes et du revenu du Canada : 1-800-959-7775 (travailleur indépendant)

[www.arc.gc.ca](http://www.arc.gc.ca)

## Absence prolongée d'un enfant

Lorsque qu'un enfant va s'absenter 4 semaines ou plus, peu importe la raison, vous devez me téléphoner pour me donner certaines informations **AVANT** le départ de l'enfant. En effet, le BC ne versera pas de subventions après 4 semaines d'absences payées. Cette procédure est valable à n'importe quel moment de l'année quand un enfant est absent durant une longue période. En cas d'absences payées, le ministère considère que les subventions doivent être versées pour une période raisonnable car un autre enfant pourrait bénéficier de la place inoccupée.

## Chroniques administratives

Vous trouverez ci-jointe la fiche 2 : le sommaire de réclamation. Gardez-la pour vous y référer.



## Assurance professionnelle

Pour celles qui sont assurées par l'entremise du Conseil québécois des services de garde éducatifs à l'enfance (CQSGEE), avec la compagnie ESSOR assurances. Le CQSGEE vous enverra au mois de mars les formulaires de renouvellement et vous devrez leur retourner votre réponse et effectuer votre paiement **AVANT**

LE 1ER AVRIL 2009, sinon votre police sera nulle et sans effet.

Certaines d'entre vous êtes assurées par le biais d'un regroupement régional. Comme La trottinette carottée est membre du CQSGEE, à partir du premier avril 2010, vous ne pourrez plus passer par un regroupement régional être assurée par le biais du par un autre assureur.

Je n'ai pas de boule de cristal !



Veuillez m'aviser de l'absence prolongée d'un enfant **AVANT** son départ

Veuillez m'avertir du départ d'un enfant

Lorsqu'une place affichée sur le site Internet est comblée, veuillez nous le dire

mais devrez  
CQSGEE ou

Pour celles qui ont une assurance professionnelle incluse dans leur police d'assurance habitation ou qui sont assurées ailleurs. C'est quand vous recevrez votre renouvellement que vous devrez nous faire parvenir une copie de votre police d'assurance. Pour tout renseignement au CQSGEE : 1-866-916-7688 **OU** [info@cqsgee.qc.ca](mailto:info@cqsgee.qc.ca)

## Jours de fermeture du service de garde

Veuillez indiquer vos journées de fermeture sur l'entente de services. Si vous ne connaissez pas vos dates de vacances, indiquez par exemple : 2 semaines en août. C'est le point pour lequel nous recevons le plus d'appels des parents.

Le télécopieur de La trottinette fonctionne tout le temps (même la nuit et la fin de semaine)

# Le mot pédagogique



Suite à plusieurs entrevues de renouvellement de reconnaissance, nous avons remarqué que certains points de la Réglementation n'étaient pas bien compris.

## EXERCICE D'ÉVACUATION D'URGENCE

Même si la RSG n'a que des petits et des poupons qui ne comprennent pas les exercices d'évacuation d'urgence, elle doit quand même pratiquer ces exercices à tous les 6 mois ou à chaque fois qu'un nouvel enfant arrive au service de garde. Pourquoi ? Pour savoir comment elle s'y prendrait avec tous ces petits dans une telle

situation. Pour montrer comment faire à l'assistant-e, si c'est le cas. Pour se mettre d'accord avec l'assistant-e de qui fait quoi et comment. Pour ne pas être prise au dépourvu en cas d'urgence et réagir.

## LA LITERIE UTILISÉE POUR LA SIESTE DES ENFANTS

On peut penser que c'est aux parents de fournir les draps et les contours des matelas pour leurs enfants. **Erreur !** le Règlement des services de garde éducatifs à l'enfance stipule:

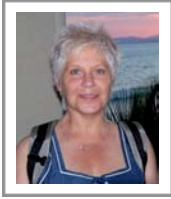
**Art. 93** "La responsable doit fournir, à chaque enfant de moins de 18 mois, un lit avec montants et barreaux ou un parc pour enfants. Toutefois, elle

doit lui fournir un lit avec montants et barreaux si elle le reçoit régulièrement pour la nuit. Elle doit fournir à chaque enfant de 18 mois et plus un lit, un lit de camp ou un matelas recouvert d'une housse lavable appropriés à sa taille.

Elle doit fournir aussi la literie permettant à chaque enfant de se couvrir, laquelle ne doit servir qu'à un seul enfant entre les lavages."

Cet article ne vous empêche pas, par exemple, d'accepter une doudou ou un toutou en provenance de la maison, pour rassurer l'enfant au besoin !





## LE COIN LECTURE

### L'AMÉNAGEMENT ET L'ORGANISATION DU COIN LECTURE

(tiré du Programme Toup'tilitou Communication-Jeunesse 2000)

Les enfants, en milieu familial doivent avoir accès à un lieu calme pour regarder des albums ou se faire raconter des histoires. Toutefois dans les milieux de garde ou l'espace est restreint et où certains équipements servent à différentes aires d'activité, il faut parfois envisager des compromis. Le coin lecture peut être mobile. Il est alors possible d'utiliser une étagère à roulettes remplies de livres qu'on déplace au besoin.

#### Délimiter le coin lecture

Le programme éducatif du ministère stipule qu'il faut prévoir une bonne identification de l'ensemble des coins afin de faciliter leur reconnaissance par les enfants. À cet effet, on peut choisir d'identifier le coin lecture par un objet symbolique comme une mascotte, un livre géant, un toutou, une baignoire de bébé remplie de livres ou par une affiche. (Demandez aux librairies des affiches jeunesse)

Un rideau peut être ouvert ou fermé selon le besoin d'isolement, un grand tissu de couleur pendu au plafond au-dessus de l'espace réservé aux livres, un store fixé au plafond peut limiter l'espace, un paravent etc. Le but étant de créer une « bulle » autour des enfants, on crée ainsi un rituel apprécié par tous. Il s'agit de faire preuve de créativité pour que l'enfant « ait le goût »

#### L'éclairage, le revêtement du sol, l'ameublement

Il est essentiel d'assurer un bon éclairage qui met en valeur les illustrations : lampe de table qui crée une ambiance intime (il n'est pas recommandé d'installer le coin lecture devant une fenêtre: intérêt pour ce qui se passe dehors, soleil aveuglant, contre-jour)

Pour le confort des enfants, prévoir un couvre plancher qui étouffe le bruit, tapis,

coussins – Si l'espace le permet le coin lecture devrait être meublé d'étagères pour le rangement, de plusieurs coussins, de 2 ou 3 petits fauteuils. Un matelas recouvert de tissu fera le bonheur de tous – Si possible une chaise berçante qu'on associe au plaisir de la lecture – un petit tabouret pour la conteuse –

#### Présentation des livres

Présentoir à plusieurs tablettes – Poches en tissu, fixées au mur – Porte revues – un séchoir à vaisselle représente un autre moyen simple pour ranger facilement les livres tout en les laissant à la portée des enfants - Bacs en plastique de toutes dimensions pour les albums en vinyle et carton rigide, toutefois ce système n'encourage pas l'enfant à ranger soigneusement les livres – Éviter les meubles trop hauts. Il est possible d'apprendre aux tout-petits à manipuler les livres et il est important de laisser des albums à la portée des poupons (les moins fragiles) qui peuvent les manipuler durement.



#### Développement de l'enfant (12h)

Quand: 20 et 21 février 2010

Heures: 9h00 à 16h00

Où: 6655 Joseph Renaud à Anjou

Coût: 150\$ pour les deux jours

Inscription: 514-833-8987

Formatrice: Manon Ladouceur

Collations et breuvages inclus au moment de l'accueil du matin.



*Petit rappel de la Réglementation (suite)*

#### La sieste dans la chambre de nos enfants

Il est possible que vous soyez obligée d'utiliser la ou les chambres de vos enfants adolescents pour les enfants de votre service de garde. Nous vous rappelons ce que le règlement dit à ce sujet:

**Art. 96** "La responsable ne doit pas placer un enfant pour son sommeil ou son repos dans la même chambre qu'une personne âgée de plus de 14 ans."

#### Changement d'heure

Si vous changez vos heures d'ouverture, vous devez nous en aviser par écrit.

#### Remerciements

Nous aimerions remercier tous les membres des familles de nos responsables de service de garde pour leurs déplacements à l'occasion des renouvellements de reconnaissances. Cela nous rassure sur l'engagement que vous avez pris avec votre conjointe, votre maman, votre soeur, etc. Pour qu'elle puisse exercer son métier de RSG.

Les livres pour les plus âgés ne seront pas accessibles aux poupons. Lorsque viendra le temps d'utiliser un livre « de grand » le poupon sentira la différence et sera plus réceptif aux consignes.

On peut mettre des autocollants pour les livres afin d'identifier les livres poupons, les livres cassettes, les imagiers, etc.

#### Autre matériel pouvant être placé dans le coin lecture

- Une marionnette qui représente le coin. Les petits sont invités à choisir son nom et elle finit par occuper une place importante dans la vie de tous les jours.
- Un magnétophone à cassette et des écouteurs : pour écouter les livres cassettes ou des histoires que vous-même avez enregistrées.
- Des cassettes de musiques variées : en permanence à la portée des enfants.
- Un petit coffre ou un panier placé toujours au même endroit : pour y déposer le livre qui sera lu à l'heure du conte (plaisir de l'attente).

# Le mot pédagogique

## Autre matériel pouvant être placé dans le coin lecture (suite)

- Une pochette murale : pour albums et des revues pour enfants ou livres de cuisine.
- Un grand panier en osier pour y laisser la doudou ou le jouet avec lequel il voudra retourner s'amuser après la lecture. Les tout petits sont réconfortés de savoir ces objets à proximité.
- Quelques plantes : entretenues par les enfants, pour décorer.
- Un tableau de feutrine qui permet de créer des histoires.
- Un castelet : fixe ou mobile. Il peut être fabriqué en carton, pour animer spectacle de marionnettes.
- Un chevalet pour installer album géant (voir à la bibliothèque)- En fabriquer un.
- Une reliure géante fabriquée avec deux grands cartons décorés, assemblés avec ruban. Elle est installée sur le chevalet à l'heure du conte (ou bien avant) afin de donner aux enfants le goût de découvrir le livre qui s'y cache.
- Des imagiers, faciles à fabriquer à partir de catalogues.
- Albums de photos.
- Une boîte de ressources contenant des documents variés pour que les enfants enrichissent leurs découvertes littéraires : cartes de vœux, catalogues, cartes postales, photos, brochures, dépliants, petits mots doux aux amis etc.

Voici donc les éléments déterminants pour une atmosphère favorisant l'éveil à la lecture. Notre prochaine chronique portera sur l'art de raconter. Tous et toutes, nous avons accès à ce talent, nous sommes meilleurs que l'on pense, souvent.

**Conte c'est vivre une histoire et la faire vivre !**

## Petites annonces...



### Atelier de 6h sur le maquillage pour enfant

Si ça vous intéresse, contactez Bahia Medjadji, RSG, qui aimerait organiser un groupe soit pour le mois de mars ou avril 2010. Téléphone: 514 593-0296

### Cours de premiers soins, un samedi en mars

Si ça vous intéresse, contactez Colette Desrochers, RSG  
Téléphone: 514 727-5338

### Initiation à la danse créative

Les tout-petits de 2 à 4 ans exécutent des mouvements simples sur des chansons et comptines enfantines. Cours de 30 minutes.  
Renseignements: 514 303-9727, [www.isadanse.com](http://www.isadanse.com)

### Petits Toucans Musique & Art

L'accent est sur le mouvement, l'imagination et l'amusement! Les 18 mois à 5 ans apprennent des chansons et démontrent leurs talents musicaux en jouant avec des maracas, des tambourins, et d'autres instruments. 60\$/6 semaines  
Renseignements: chez Enfant & compagnie 514 327-8484  
[www.enfantetcompagnie.com](http://www.enfantetcompagnie.com)

### Services d'ergothérapie pour les 0-18 ans

Services d'ergothérapie à domicile pour les 0-18 ans ayant un retard de développement. Évaluation et intervention pour un développement optimal de l'autonomie du jeune dans ses occupations quotidiennes à la maison, à la garderie ou à l'école.  
(514) 382-0095  
[sylviejanelle@videotron.ca](mailto:sylviejanelle@videotron.ca)



## Mes livres coups de coeur

Je vous présente quelques uns de mes coups de coeur pour cette belle fête de l'amour, Bonne lecture et joyeuse Saint-Valentin !



C'est la première fois que Lola reste toute seule à la maison. Très vite, elle s'ennuie. Il n'y a plus personne pour lui faire un câlin. Soudain, Lola a une idée: "Je vais apporter ici tout ce qui est doux et je vais construire mon île aux câlins..."



Didou aime les câlins-chatouilles, le câlin-gâteau, les câlins-bobos...

Didou aime tous les câlins sauf le câlin-bonne nuit !



Difficile de devenir autonome lorsqu'on est petit et, surtout de quitter sa maman. La mère interroge son petit sur ce qu'il aimerait être plus tard : un oiseau, un papillon ou un lézard. A chaque fois, la réponse et les explications sont les mêmes: le petit préfère assurément rester dans sa poche.

Inuk aime dire à tout le monde qu'il est amoureux de Lucy. Mais les autres la trouvent affreuse et l'appellent Bec de lièvre. Pour les convaincre que Lucy est la plus belle, Inuk sculpte son amoureuse.



Petit livre tout en carton !

Hello Kitty aimerait offrir un cadeau à son ami Daniel. Mais qu'est-ce que Daniel aimerait recevoir ?