



Bureau coordonnateur de la garde
en milieu familial Villera y- La Petite Patrie

*La trottinette carottée
au  de l'Île !*



*Un peu de chaleur pour les
journées froides de février !*



Le mot du directeur

Table des matières:

Mot du directeur p. 1

Mot administratif p. 2

Mot pédagogique p. 2-4

Avec cet envoi, vous trouverez...

-Lettre du directeur

-Mise à jour du dossier

-Communiqué du gouvernement

-Bordereau paiement période 23

-Sommaire de réclamation périodes 25-26

-Calendrier mars 2009



*Nous ne sommes que des grains de sable mais
nous sommes ensemble. Nous sommes comme
les grains de sable sur la plage, mais sans les
grains de sable la plage n'existerait pas.*

Bernard Werber

Information gouvernementale

La semaine dernière, le gouvernement du Québec a publié un communiqué dans lequel il explique un peu ce qu'il veut faire, en relation avec le statut des RSG.

Vous trouverez ci-joint, une copie de ce communiqué intitulé : « Le gouvernement invite les syndicats à discuter d'un nouveau modèle de relations de travail pour les RSG... »

Pour le moment, en attendant de nouvelles directives du Ministère de la famille, notre BC continue toujours à fonctionner comme à l'habitude.

Bienvenue aux nouvelles RSG

Nous avons maintenant complété le développement des 100 nouvelles places. Les dernières de vos collègues reconnues sont, dans le quartier Villera y: Carine Ndombasi, Rachida Jadad, Marie Lugie Félix, Badia Znaidi et Ourida Si Haddi.

Dans le quartier Petite Patrie, nous avons reconnu Zahida Semane.

Petit portrait des RSG de La trottinette carottée

Il y a actuellement 122 RSG reconnues par La trottinette carottée, dont 3 sont en congé de maternité. Le tiers des RSG ont été reconnues par notre BC et les autres l'ont été par des CPE, avant juin 2006. 69% des RSG ont leur service de garde dans le quartier Villera y et 31% dans le quartier Petite Patrie.

60% des RSG sont reconnues pour plus de 6 enfants et travaillent régulièrement avec une assistante.

28% des RSG sont nées au Canada et les autres sont originaires d'autres pays. Sur une base annuelle, La trottinette carottée verse plus de 5 millions de dollars aux RSG en subventions.

Un nouveau bébé !

Votre toute nouvelle collègue, Rachida Jadad, a donné naissance à un beau garçon prénommé Omar. Félicitations aux heureux parents et bienvenue dans la vie Omar!

Le mot administratif



Mars, ça sent la fin de l'hiver et surtout le printemps. Voici quelques rappels.

Assurance professionnelle

Pour celles qui sont assurées avec le groupe ESSOR, la couverture d'assurance est maintenue. Au renouvellement de vos assurances (habitation et professionnelle), vous devez envoyer une copie de vos polices au BC, car la preuve que vous êtes bien assurée doit figurer dans votre dossier.

Jusqu'à ce qu'il y ai de nouveaux développements, les RSG continueront à être assurées comme auparavant.

Fiches d'assiduité

ATTENTION ! Le 30 mars 2008, le BC devra avoir reçu toutes vos fiches d'assiduité pour les périodes du 8 décembre 2008 au 29 mars 2008.

Inscription d'un enfant : RAPPEL

Je vous rappelle que le parent doit fournir le certificat de naissance de l'enfant car c'est le document qui est exigé par le Ministère. Dans le cas où le parent ne l'a pas, il doit faire une déclaration assermentée donnant les raisons pour lesquelles il ne peut fournir le certificat de naissance de l'enfant. Un modèle est disponible sur notre site Internet à «RSG au quotidien».



Impôts RSG

Le BC ne remettra pas de T4A ou de récapitulatif de vos revenus pour l'année 2008. Ce sont vos bordereaux de paiements que vous devez garder et utiliser comme preuve de vos revenus. Continuez également à garder toutes les factures concernant le service de garde comme preuve de vos dépenses.

Photocopies

Je vous rappelle que la copie d'un document, demandée au BC, coûte 0.10 \$. Le montant total peut, éventuellement, vous être retiré d'un prochain paiement.

Le mot pédagogique

Le soutien pédagogique



L'un de vos rôles les plus importants est celui d'éduquer les enfants. Et parfois ce rôle ne se passe pas aussi facilement que vous le voulez. Mais comme vous avez choisi le métier de responsable de garde en milieu familial, vous avez du même coup accepté des grandes responsabilités, dont celle d'éduquer.

Il peut arriver et c'est même inévitable, de vous sentir dépassée par les événements avec un enfant, un parent ou une dynamique de groupe.

C'EST TOUT À FAIT NORMAL !

Et en tant qu'éducatrice, vous devrez être en mesure de vous remettre en question, de revoir vos pensées, vos croyances, pour ne pas tomber dans la rigidité et la fermeté.

Accepter de revoir sa façon de faire permet d'évoluer dans son travail et dans sa vie.

Lorsqu'une difficulté survient avec un enfant, il convient en premier lieu, d'établir un plan d'action en collaboration avec le parent. Dans un deuxième temps, si vous vous sentez à court d'idées, Martine, Sophie, Isabelle et moi pourrions vous aider, si vous le désirez.

Nous avons l'avantage de ne pas avoir le nez collé sur la situation problématique, ce qui peut nous permettre d'aborder la situation avec un oeil nouveau. Et le fait d'avoir 122 services de garde nous à souvent amenées auparavant à traiter une situation semblable.

Demander du soutien auprès de la conseillère est à mon avis un geste très professionnel car en plus d'avoir essayé plusieurs méthodes d'intervention, vous ne baissez pas les bras mais au contraire,

cherchez d'autres solutions ou points de vue pour vous aider..

Malheureusement, je sais que certaines d'entre-vous avez peur de demander du soutien par crainte de passer pour incompétente. Mais sachez que c'est tout le contraire. À mes yeux, la RSG qui a mis fin au contrat sans avoir sollicité notre aide, n'a pas nécessairement tenté tout ce qui était possible.

Si vous désirez travailler à régler une difficulté et qu'après plusieurs tentatives, ça ne fonctionne pas, téléphonez-nous. Nous sommes là pour vous apporter du soutien et ce sera toujours un grand plaisir pour nous de collaborer à votre magnifique travail.

Geneviève Lemay,
trot-conseillère



Le mot pédagogique



MES CHOIX ÉDUCATIFS dans mon service de garde !

L'enfant d'abord !

De quelle nature est ma satisfaction professionnelle ? Qu'est ce qui me motive ? Qu'est ce qui me raccroche toujours ? Est que je sens toujours que j'accomplis mon travail avec cœur et plaisir ?

L'épanouissement des enfants, bien sûr ! Dans un climat vivant, chaleureux, actif, imprévisible parfois et avec une approche pédagogique naturelle, saine et stimulante pour l'enfant.

Voilà ce qui me motive !:
**VOICI DES PETITES QUESTIONS
POUR POURSUIVRE VOTRE
RÉFLEXION**

Valeurs: Qu'est ce qui est important pour moi lorsque j'interviens auprès de l'enfant, quelles valeurs vais-je véhiculer, dans mes activités et mes routines avec les enfants ? (Exemple : l'autonomie de l'enfant ou son obéissance, sa créativité ou sa maîtrise du crayon ? Suis-je fidèle aux grands principes du programme éducatif auquel le Ministère m'invite à adhérer ?

Comment aménager mon milieu de garde ? L'aménagement facilite-t-il une approche démocratique avec l'enfant ?

Permet-il des choix multiples et favorise-t-il le développement de leur autonomie en fonction de leurs âges ? L'aménagement de mes espaces et le rangement des jeux et jouets agit-il sur la dynamique de mon groupe, sur les interactions entre les enfants ? De quelles manières ?

Comment je gère mon temps ? Les routines, les rituels, les activités sont-elles bien définies tout en laissant place à l'improvisation et à la créativité avec la complicité des enfants ? Suis-je souple en fonction des besoins et des demandes des enfants ? L'organisation du temps respecte-t-elle le rythme de tous les enfants de mon groupe ?



Le choix de mes interventions se réfère-t-il à l'approche démocratique? Dans ma relation avec les enfants, est-ce que je privilégie :

- 👉 *la valorisation* «vois-tu comme tu est capable!»
- 👉 *l'autonomie*, «on essaye de s'habiller tout seul pour sortir»
- 👉 *le libre choix*, «c'est correct si tu choisis de jouer seul»



- 👉 *la collaboration*, «on chante en agissant: «quand on est 2... ça va toujours mieux»
- 👉 *la reconnaissance du sentiment*, «tu as de la peine, n'est-ce pas? Ça ne te tente pas, hein?»
- 👉 *de l'émotion et de son expression* «tu as comme une grosse boule de colère qui veut sortir, c'est ça?»
- 👉 *l'auto-critique et la résolution de problème en impliquant l'enfant, en fonction de son âge*, «tu vas trouver une solution avec ton ami pour cesser la chicane, n'est-ce pas... réfléchissons ensemble, qu'est ce qui serait gagnant pour chacun... il doit y avoir un moyen»

En fait, quels sont les impacts de mon style d'intervention sur les enfants et sur la dynamique de mon groupe ?

De la même façon que vous observez les enfants pour mieux les connaître... regardez vous « aller », prenez un peu de recul pour vous observer vous-même, afin de vous recentrer... Vous allez vous rendre compte que vous faites de nombreuses choses tout à fait correctement ! ... c'est bon pour l'estime de soi et s'il y a des ajustements à faire... c'est bon pour la qualité et votre professionnalisme !

BONNE RÉFLEXION !



Plan d'évacuation d'urgence

Après avoir confirmé auprès du Ministère, le plan d'évacuation d'urgence fait partie de la procédure d'évacuation d'urgence.

Celles qui ne l'ont pas fait doivent le produire (à l'ordinateur ou à la main), l'afficher dans le service de garde et en fournir une copie au BC.

Documents transmis au bureau coordonnateur

Considérant la quantité très importante de documents que nous recevons, vous devez nécessairement indiquer qui et quel service de garde sont concernés par le document. Par exemple: vous, votre assistante ou votre remplaçante, du service de garde de ... (Les p'tits coeurs).

Vive l'été... en hiver !

L'hiver est un peu long et le printemps encore loin... Vous rêvez de soleil, de plages, d'été. Voici quelques idées d'activités pour mettre de la chaleur dans votre service de garde.



Des bulles dans la cuisine !

Qui a dit qu'il fallait l'été pour s'amuser à faire des bulles ? Sortez vos flacons de plastique, remplissez-les bien de savon à vaisselle, étendez une vieille couverture sur la table de la cuisine et asseyez-vous tout autour. La consigne: soufflez les bulles le plus haut possible, sans toucher le plafond.

Un jardin d'hiver

À cette époque de l'année, certains fleuristes vendent des tulipes, des crocus, des perce-neiges et des narcisses dont les bulbes ont été forcés en vue d'une floraison hâtive. Pour quelques dollars, on peut donc donner à sa cuisine un air de printemps irrésistible. Semez également des tournesols ou des haricots d'Espagne. Ce sont des espèces qui poussent très vite. Vous pourrez les transplanter à la belle saison.

Souvenirs, souvenirs...

Qui n'a pas au fond d'un placard une collection de coquillages, de galets ou de bouts de bois ramassés lors d'un séjour à la mer ? C'est le temps de les sortir ! Étalez vos trésors, classez-les, dépoussiérez-les, et laissez libre cours à votre imagination. Vous pouvez aussi peindre vos coquillages ou vos cailloux. Si vous n'avez pas de coquillage vous pourrez vous en procurer au Dolarama.

Visiter une serre

L'odeur de l'humus, la chaude humidité des serres, la végétation luxuriante... Visiter une serre, c'est un bain d'été à peu de frais.

Et n'oubliez-pas, il n'y a pas que le jardin botanique de Montréal. Plusieurs serres sont ouvertes au public. Consultez le Web !

Un pique-nique au salon

Organisez un pique-nique où les enfants et vous serez habillés en été: robe d'été, short, t-shirt et sandales. Au menu: sandwich, crudités, fruits, etc.

Une marche au Marché Jean-Talon

Le marché est ouvert toute l'année alors profitez-en et avec les mousses, aller acheter les fruits et légumes que vous dégusterez !

Sucettes glacées

Faites des sucettes glacées avec du vrai jus de fruits.

Bonnes activités ensoleillée !

Tiré de la revue *Enfant Québec*, février-mars 2009.

Activité passées et à venir...

Une joyeuse Rencontre de "nouvelles"



Le 4 février dernier, une quinzaine de RSG, accréditées depuis environ un an, se réunissaient pour participer à une soirée animée concernant leur "parcours" cette année.

Témoignages et anecdotes, avec images caricatures à l'appui, se sont succédées dans une joyeuse atmosphère.

Après avoir fait la liste de toutes les tâches qui incombent à la profession, nous nous sommes aperçues que une RSG... « ça ne chôme pas ! »

Un quizz, affichant des affirmations vraies ou fausses, nous a apporté des informations précieuses concernant la réglementation, ces précisions ont fait découvrir des points de loi alors inconnus. Une belle participation ! Merci !

Être aux oiseaux

Le parc du Mont-Royal compte plus d'un attrait sur son site tout en reliefs. Outre les pentes de glisse sur tube et la patinoire réfrigérée du lac des Castors, une tournée éducative des mangeoires d'oiseaux avec des patrouilleurs du parc fera le bonheur de tous. Les samedis à 13h et à 15h, départ à la Maison Smith. Information: 514-843-8240 poste 0, www.lemontroyal.qc.ca

Activités psychomotrices pour le tout-petit de 0 à 2 ans

Endroit: ADML Tout-Petits, 5350, rue Lafond, Montréal.

Date: samedi 28 mars 2009

Heure: 12h30 à 15h30 (3h)

Coût: 60\$

Date limite d'inscription: 25 mars 2009