



Bonne année
2013!

Du côté de la pédagogie

Les enfants sont curieux de nature : profitons-en avec eux !

Gouvernés par les sens, les jeunes enfants ont besoin de mettre des mots sur ce qu'ils observent ou touchent. Comment les aider à faire des liens entre ce qu'ils perçoivent et ce qu'ils sont en mesure de comprendre ? Rien de plus simple : se promener avec eux pour découvrir concrètement l'environnement, le monde extérieur. En service de garde, tout devient facilement l'occasion de vivre le quotidien en exploitant le réel.

Que ce soit lors d'une expédition hors des sentiers battus ou d'une simple balade, les enfants nourrissent l'activité en cours par leurs commentaires et leurs façons de s'y intéresser. L'adulte, quant à lui, renseigne sans trop se perdre dans les explications et il peut y mettre un peu de fantaisie et d'humour. Pourquoi ? Parce que chaque enfant a besoin de magie et de complicité, d'insusité et de mystère. Comme le dit Hélène Tardif, auteur, « Quel enfant se s'arrête pas pour regarder un filet d'eau qui coule sur l'asphalte et barboter dedans, pour ramasser des cailloux, des feuilles sèches et ratatinées, des glaçons, des morceaux de bois ?

Quel enfant ne regarde pas au creux de sa main une chenille en espérant la voir se transformer en papillon s'il la réchauffe assez longtemps ? Malgré nos refus, l'enfant demande et redemande d'apporter à la maison les trouvailles qu'il a ramassées aux quatre coins de la cour, comme s'il voulait prolonger le contact avec la nature, ce temps privilégié où il touche la vie de près.

Si vous voulez mille idées pour agrémenter vos promenades avec les enfants : le livre « *Petits prétextes pour sortir le nez dehors* » en propose. Dans l'esprit même du programme éducatif des services à l'enfance, il suggère plus de 90 sorties avec les enfants (visiter une boulangerie, un musée, sa propre cour, observer un mouton, la neige, etc.). Ce livre nourrit l'imagination de l'éducatrice et stimule le dialogue entre les enfants et les adultes rencontrés grâce à ces activités d'observation, de langage, de motricité et d'expressions multiples.

Source: Hélène Tardif, « *Petits prétextes pour sortir le nez dehors* ». 2002.

Routines et transitions: Le lavage des mains



Le lavage des mains compte parmi les mesures les plus importantes en matière de prévention des infections. Étant donné l'immaturation du système immunitaire des jeunes enfants, cette activité de routine doit faire l'objet d'une attention particulière de la part de l'éducatrice pour préserver la santé des enfants. Voici donc quelques suggestions pour avoir du plaisir à se laver les mains:

- Se déplacer jusqu'au lavabo en empruntant une démarche inusitée: en petits pas de souris, sur le bout des pieds, sur les talons, en glissant les pieds au sol, etc.
- Se rendre au lavabo en accomplissant une épreuve facile: marcher avec les mains sur la tête ou en suivant une ligne tracée au sol par un ruban cache, contourner une chaise, etc.
- Déterminer à qui le tour en pigeant les noms des enfants placés dans une boîte ou encore en annonçant une caractéristique: « J'appelle au lavabo un enfant qui porte un chandail bleu. »
- Susciter de temps en temps des échanges avec les enfants autour des soins d'hygiène afin de les sensibiliser à l'importance de prendre soin de leur corps. Un livre sur le sujet peut très bien servir de déclencheur.
- Faire un jeu de relais au lavabo en faisant passer un objet ou un mot de passe d'un enfant à l'autre.
- Offrir de temps en temps du savon à l'arôme fruité en tenant compte des allergies. Les enfants aiment beaucoup les fragrances aux fruits comme la pomme verte, la fraise ou les raisins.
- Donner aux enfants le privilège d'adoucir leurs mains avec un soupçon de crème hydratante anti-allergène après un bon lavage.

Du côté de l'administration



Nouveaux barèmes applicables pour la prestation de service de garde en milieu familial pour l'année 2012-2013

Allocation de base-Enfants de 59 mois ou moins = 26,23 \$

Allocations supplémentaires:

- Enfants de 0-17 mois = 10,23\$
- Enfants handicapés = 33,23\$

Nous procéderons aux ajustements des montants dès que nous recevrons les sommes du Ministère. C'est ajustements seront rétroactifs au 1er avril 2012.

Rappel: vérification d'absence d'empêchements (VAE)

Depuis le 1er janvier 2013, le coût de la vérification d'absence d'empêchements est maintenant de **67\$**

Relevé 24

Vous avez jusqu'au 28 février 2011 pour remettre le «Relevé 24» aux parents qui ont payé des frais de garde d'enfants pour

l'année 2010. Vous devez également remplir et transmettre au ministère du Revenu le «Sommaire 24».

Nous avons réalisé un document intitulé «Frais de garde d'enfants – Relevé 24 » pour vous aider dans votre démarche et nous vous invitons à le consulter. Toutefois, si vous avez des questions, vous pouvez nous contacter.

La responsable d'un service de garde en milieu familial est tenue de produire le Relevé 24. Si vous n'étiez pas RSG mais que vous aviez gardé des enfants, vous pourriez délivrer un reçu maison aux parents.

C'est la RSG qui doit envoyer le Relevé 24 et ne pas attendre que le parent le réclame, ni l'appeler pour qu'il vienne le chercher.

Aux parents qui sont dans votre service de garde: vous devez leur remettre **AU PLUS TARD le 28 février**.

Aux parents qui ne sont plus là: vous devez leur envoyer **AVANT le 28 février** pour qu'ils le reçoivent à temps.

Méli-Mélo

UN PETIT JEU DE MOUCHOIR

Qui dit hiver, dit plein de petits mousses avec le nez qui coule. Voici un petit jeu à faire, pour montrer aux débutants à se moucher.

Dessinez un sympathique petit fantôme sur un mouchoir de papier. Faites souffler l'enfant sur celui-ci en lui demandant de chasser le fantôme, d'abord avec la bouche ouverte puis avec la bouche fermée. Ensuite, mettez le papier devant son nez et tenter de l'incitez à faire bouger le fantôme en soufflant dessus par les narines. Finalement, faites-le souffler par le nez sur le fantôme directement dans le mouchoir, en bouchant une narine.

Recette coup de coeur !

Carrés aux épinards



Ingrédients:

- 2-3 oeufs battus légèrement
- 3 tasses de riz brun cuit
- 1 paquet d'épinards frais coupés grossièrement ou prendre des un paquet de surgelés, décongelés
- 1 pot de 500 gr de fromage cottage
- 1 tasse de fromage cheddar rapé
- thym, sel et poivre
- germe de blé (facultatif)

Préparation:

mêler tous les ingrédients ensemble sauf le germe de blé. Verser le mélange dans un plat allant au four légèrement huilé (genre pyrex). Saupoudrer de germe de blé si désiré. Mettre au four à 350F pendant 30 minutes. Couper en carrés et servir avec une belle salade de carottes.