

# Fiche d'activité RSG

## L'enfant malade

### La propagation des microbes...

#### Matériel :

- une bouteille vaporisateur remplie d'eau
- des mouchoirs en papier

#### Démarche :

1. Expliquez aux enfants que les gens transmettent leur rhume aux autres en propageant les microbes. Les microbes, ce sont de tout petits organismes invisibles qui causent la maladie. Les microbes sont transportés dans le nez, la bouche et sur les mains des personnes malades. Lorsqu'une personne tousse ou éternue, des petites gouttes d'eau contenant des microbes sont projetées dans l'air ou sur les gens qui sont autour d'elle.
2. Illustrez cette action en tenant votre bouteille pleine d'eau dans les airs et en appuyant sur la pompe. Expliquez que c'est ainsi que les gouttelettes sont expulsées de la bouche et du nez lorsqu'on tousse ou que l'on éternue.
3. Prenez un mouchoir en papier dans votre main et vaporisez-y de l'eau. Montrez aux enfants comment le mouchoir absorbe l'eau vaporisée et expliquez-leur qu'il fait de même pour arrêter les gouttelettes qui sont expulsées de la bouche et du nez. Laissez-leur, à tour de rôle, vaporiser de l'eau dans le mouchoir.
4. Suscitez la discussion par des questions telles que : "Qu'est-ce qui se passe quand je ne couvre pas mon nez ou ma bouche, lorsque je tousse ou que j'éternue ?", "Qu'est-ce que ça fait si j'utilise un mouchoir ?".
5. Parlez des habitudes hygiéniques qui aident à prévenir les rhumes. Par exemple :
  - se couvrir la bouche et le nez lorsqu'on tousse ou éternue
  - jeter les mouchoirs souillés
  - se laver les mains après s'être mouché
  - ne pas trop s'approcher des gens lorsqu'on est malade

## Il faut se laver les mains !

### Matériel :

- de la vaseline
- du savon
- un évier avec de l'eau courante
- des serviettes en papier ou débarbouillettes individuelles

### Démarche :

1. Expliquez que les microbes se trouvent sur les mains même si elles n'ont pas l'air malpropres ; expliquez comment les microbes transmettent le rhume et les autres maladies.
2. Mettez un peu de vaseline dans la paume de chaque enfant. Faites-leur se frotter les mains ensemble pour bien étendre la vaseline.
3. Expliquez-leur qu'ils vont expérimenter différentes façons de nettoyer la vaseline :
  - se tenir les mains sous l'eau froide ( l'eau glisse simplement);
  - se tenir les mains sous l'eau chaude ( seulement une partie de la vaseline s'enlève);
  - utiliser du savon et de l'eau chaude mais simplement laisser l'eau couler sur les mains (un peu plus de vaseline s'enlève);
  - se servir de savon, d'eau chaude et frotter les mains ensemble tout en les maintenant sous l'eau chaude (faites remarquer comment la vaseline s'enlève rapidement et facilement).

## Se laver les mains c'est très important !

### Matériel :

- des marqueurs (crayons feutres) ou craies;
- du papier carton.

### Démarche :

1. Énumérez les multiples occasions durant la journée où il faudrait se laver les mains, par exemple, après être aller aux toilettes, avant de manger, après avoir flatter le chien.
2. Écrivez cette liste sur un morceau de carton en utilisant des marqueurs ou des craies aux couleurs brillantes.
3. Demandez aux enfants de placer leurs mains tout autour du papier et tracez le contour de leurs mains avec les marqueurs.
4. Accrochez votre pancarte : "C'EST IMPORTANT DE SE LAVER LES MAINS" sur le mur, à côté de l'évier.

### Voici une petite comptine sur la propagation des microbes :

*Tousse, touse, touse,  
j'ai la frousse  
le microbe est à mes trousses.  
Couvre ta bouche  
mouche, mouche, mouche,  
ton petit nez  
y'a plus de danger !*



Novembre 2000