

## BIBLIOGRAPHIE DES FICHES SUR LES ROUTINES ET TRANSITIONS

BC La trottinette carottée, décembre 2015.  
(68 références)

Association francophone à l'éducation des services à l'enfance de l'Ontario. Horaire d'une journée de routines. Power Point.

[sites.nbed.nb.ca/.../1.Horaire\\_d'une\\_journée-routines\\_et\\_transitions.pptx](http://sites.nbed.nb.ca/.../1.Horaire_d'une_journée-routines_et_transitions.pptx)

Alcock, Sophie; Cullen, Joy; St George, Alison (2008). Word-Play and "Musike": Young Children Learning Literacies while Communicating Playfully. *Australian Journal of Early Childhood*; v33 n2 p1-9 Jun 2008.

ECHPDE Activité de transition et de routine, dans "Activités éducatives".

<https://www.gnb.ca/0000/ECHDPE/pdf/part5-f.pdf>

First Word. *Routines and Transitions*.

<http://firstwords.ca/early-learning-and-child-care-providers/strategies-resources/in-the-playroom/routines-transitions/>

Banerjee, Rashida et Horn, Eva (2013). Supporting Classroom Transitions between Daily Routines: Strategies and Tips. *Young Exceptional Children*; v16 n2 p3-14 Jun 2013.

Bigras, Nathalie et Cantin, Gilles (2008). *Les services de garde éducatifs à la petite enfance du Québec*; PUQ: Québec.

Boavida, Tânia; Aguiar, Cecília; McWilliam, R. A.A Training Program to Improve IFSP/IEP Goals and Objectives through the Routines-Based Interview (2014). *Topics in Early Childhood Special Education*; v33 n4 p200-211 Feb 2014.

Bouffange, Martine et Lopez, Jean-Marc (2013). Le multiâge, un contexte éducatif qui contribue à la réflexion, dans L'évaluation des responsables de garde: un processus pour améliorer la qualité des services éducatifs offerts aux enfants. *Info parents*; vol. 9, n° 1, p 4, février 2013, suite de l'article paru dans le même journal en septembre 2012, p3-4.

<http://www.latrottinettecarottee.com/upload/UserFiles/File/INFO%20PARENTS%20FEVRIER%202013-2.pdf>

Brault Simard, Lucie. 50 façons d'animer les routines et les transitions. Les Productions dans la vraie vie.

<http://www.boutiquedlvv.com/contents/fr-ca/p23.html>

Bricault, Denise (1995). *L'Enfant au coeur de nos actions*. Agence de services de garde en milieu familial La Girouette, Plessisville.

Brown, Teresa L.; Gatmaitan, Michelle; Harjusola-Webb, Sanna M. (2014). Using Performance Feedback to Support Paraprofessionals in Inclusive Preschool Classrooms. *Young Exceptional Children*; v17 n2 p21-31 Jun 2014.

Bourcier, Sylvie (2006). *Le grand monde des petits de 0 à 5 ans*. Éditions Ste-Justine.

Center of the Social et Emotional foundation for early learning (2008). *Helping Children Make transitions between Activities*.

[csefel.vanderbilt.edu/kits/wwbtk4.pdf](http://csefel.vanderbilt.edu/kits/wwbtk4.pdf)

Chansons et jeu sur les routines et transitions

[http://pages.infinit.net/eikasias/theme/routines-et-transitions/routines\\_et\\_transitions.htm](http://pages.infinit.net/eikasias/theme/routines-et-transitions/routines_et_transitions.htm)

Colegrove, Kiyomi Sánchez-Suzuki; Adair, Jennifer Keys (2014). Countering Deficit Thinking: Agency, Capabilities and the Early Learning Experiences of Children of Latina/o Immigrants. *Contemporary Issues in Early Childhood*; v15 n2 p122-135 2014.

Collège de l'Acadie (IPE). Les routines et transitions I - EDU143. (Durée : 45 heures).

<http://www.collegeacadieipe.ca/index.php/fr/accueil/11-cours/150-les-routines-et-transitions-i-edu143>

- Community Child Care Victoria (2011). *Developing Responsive Routines and Transitions Self-Guided Learning Package*. Australian Government Department of Education  
[http://www.gowrievictoria.org.au/Portals/12/Documents/Professional%20Development/SGLP/Developing%20Responsive%20Routines%20and%20Transitions%20\\_Dec12.pdf](http://www.gowrievictoria.org.au/Portals/12/Documents/Professional%20Development/SGLP/Developing%20Responsive%20Routines%20and%20Transitions%20_Dec12.pdf)
- COUTU, Sylvain; LAVIGUEUR, Suzanne; Dubeau, Diane et Beaudoin, Marie-Ève (2005). La collaboration famille – milieu de garde : ce que nous apprend la recherche Éducation et francophonie; vol. XXXIII:2 – Automne 2005. Université du Québec en Outaouais, Gatineau.  
[http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/XXXIII\\_2\\_085.pdf](http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/XXXIII_2_085.pdf)
- CPE La trottinette carottée (2005). *Routines et transitions : moments privilégiés de l'apprentissage des jeunes enfants*. Projet présenté par le CPE La trottinette carottée, lors du Colloque du Conseil québécois des CPE, Mont-Saint-Anne, avril 2005.  
<http://www.latrottinettecarottee.com/upload/UserFiles/File/Routines-coll.pdf>
- Degotardi, Sheila (2010). High-Quality Interactions with Infants: Relationships with Early-Childhood Practitioners' Interpretations and Qualification Levels in Play and Routine Contexts. *International Journal of Early Years Education*; v18 n1 p27-41 Mar 2010.
- Dufrene, Brad A.; Parker, Kizzy; Menousek, Kathryn; Zhou, Qi; Harpole, Lauren Lestremau; Olmi, D. Joe (2012). Direct Behavioral Consultation in Head Start to Increase Teacher Use of Praise and Effective Instruction Delivery. *Journal of Educational & Psychological Consultation*; v22 n3 p159-186 2012.
- Ebbeck, Marjory; Teo, Geraldine Lian Choo; Tan, Cynthia; Goh, Mandy (2014). Relooking Assessment: A Study on Assessing Developmental Learning Outcomes in Toddlers. *Early Childhood Education Journal*; v42 n2 p115-123 Mar 2014.
- Fédération canadienne des services de garde à l'enfance. Parents. Documentation. Service de garde. *Comment faire pour susciter la participation active des parents*.
- Flamenco, Fatima et Lopez, Jean-Marc (2014). Le multiâge, une dynamique favorable à l'enfant, dans *Les observations de la responsable de garde: un bon guide pour les parents*, p 2. Paru dans *Info-parents*; vol. 10, n° 1, p 3, janvier 2014. BC La trottinette carottée: Montréal.  
<http://www.latrottinettecarottee.com/upload/UserFiles/File/FF%20et%20LJM%20Les%20observations14.pdf>
- Fuligni, Allison Sidle; Howes, Carolle; Huang, Yiching; Hong, Sandra Soliday; Lara-Cinisomo, Sandraluz (2012). Activity Settings and Daily Routines in Preschool Classrooms: Diverse Experiences in Early Learning Settings for Low-Income Children. *Early Childhood Research Quarterly*; v27 n2 p198-209 2012.
- Gillespie, Linda; Petersen, Sandra (2012). Rituals and Routines: Supporting Infants and Toddlers and Their Families. *Young Children*; v67 n4 p76-77 Sep 2012.
- Gonzalez-Mena, Janet (2010). Cultural Responsiveness and Routines: When Center and Home Don't Match. *The Early Childhood Leaders' Magazine Since 1978*; n194 p42-44 Jul-Aug 2010.
- Gouvernement du Nouveau Brunswick. Rôle des parents.  
<https://www.gnb.ca/0000/ECHDPE/pdf/part14-f.pdf>
- Hamre, Bridget; Hatfield, Bridget; Pianta, Robert; Jamil, Faiza (2014). Evidence for General and Domain-Specific Elements of Teacher-Child Interactions: Associations with Preschool Children's Development. *Child Development*; v85 n3 p1257-1274 May-Jun 2014.
- Hemmeter, Mary Louise, Ostrosky, Michaelene M., Artman, Kathleen M. and Kinder, Kiersten A. (2008). Moving Right Along... Planning Transitions to Prevent Challenging Behavior. *Beyond the Journal. Young Children on the Web*. May 2008.  
[http://journal.naeyc.org/btj/200805/pdf/BTJ\\_Hemmeter\\_Transitions.pdf](http://journal.naeyc.org/btj/200805/pdf/BTJ_Hemmeter_Transitions.pdf)
- Hemmeter, Mary Louise; Ostrosky, Michaelene M.; Artman, Kathleen M. and Kinder, Kiersten A. Moving Right Along... Planning Transitions to Prevent Challenging Behavior. *Young Children on the*

Web; p 1-7, May 2008. NAEYC.

Hudson, Mimi (2011). *Transitions*. Family Services Northshore.

<http://www.familyservices.bc.ca/resource-library/parents-a-families/373-transitions>

Huf, Christina (2013). Children's Agency during Transition to Formal Schooling. *Ethnography and Education*; v8 n1 p61-76 2013.

Jennings, Danielle; Hanline, Mary Frances; Woods, Juliann (2012). Using Routines-Based Interventions in Early Childhood Special Education. *Dimensions of Early Childhood*; v40 n2 p13-23, 2012.

Jennings, Danielle; Hanline, Mary Frances; Woods, Juliann (2012). Using Routines-Based Interventions in Early Childhood Special Education. *Dimensions of Early Childhood*; v40 n2 p13-23, 2012.

Julien, G. (2005). *Enfances blessées, sociétés apauvries. Drames d'enfants aux conséquences sérieuses*. Éd. de l'Hôpital Ste-Justine, Le Centre hospitalier mère-enfant. Montréal: Québec.

[http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/Info%20parent-sept\\_14.pdf](http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/Info%20parent-sept_14.pdf)

Lespérance, Josée. *Petits trucs pour limiter l'attente aux repas et aux collations*. Avec l'enfant.

[http://www.aveclenfant.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=134:petits-trucs-pour-limiter-lattente-aux-repas-et-aux-collations&catid=36:gestion-de-groupe&Itemid=28](http://www.aveclenfant.com/index.php?option=com_content&view=article&id=134:petits-trucs-pour-limiter-lattente-aux-repas-et-aux-collations&catid=36:gestion-de-groupe&Itemid=28)

Loomis, Kathleen; Blumenthal, Rachel; Lewis, Catharine (2007). Children Learn to Think and Create through Art. *Young Children*; v62 n5 p79-83 Sep 2007.

Lopez, Jean-Marc (2013-a). Éduquer les poupons à part des autres enfants ou les intégrer au groupe ? *Info parents*; vol. 9, n° 2, p 2-3, mai 2013. BC La trottinette carottée: Montréal.

[http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/Lopez%20J-M%20\(2013\).%20Eduquer%20les%20poupons....pdf](http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/Lopez%20J-M%20(2013).%20Eduquer%20les%20poupons....pdf)

Lopez, Jean-Marc (2013-b). L'impact positif de l'environnement multiâge sur l'intégration des jeunes enfants en milieu familial. *Info parents*; vol. 9, n° 3, p 2-3, septembre 2013. BC La trottinette carottée: Montréal.

[http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/L.J-M,%20IMPACT%20POSITIF%20DU%20MA\(13\)-.pdf](http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/L.J-M,%20IMPACT%20POSITIF%20DU%20MA(13)-.pdf)

Lopez, Jean-Marc (2011). À qui profite le plus le multiâge ? au plus jeune ou au plus âgé des enfants ? *Info parents*; vol. 7, n° 1, p 6-7, mai 2011. BC La trottinette carottée: Montréal.

<http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/Info%20parent%20mai%202011.pdf>

Lopez, Jean-Marc (2008). Les avantages du multiâge pour le développement de l'enfant. *Grandir en multiâge* ; vol 4, n°4, p 6-8, décembre 2008. Montréal.

<http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/J-M%20Lopez%28dec.08%29%282%29.pdf>

Lopez, Jean-Marc (2007-a). *L'éducation en multiâge en milieu familial : une alternative pour les jeunes enfants de milieux défavorisés*. Document de base à la série de conférences données à l'automne 2007 au Québec. Association québécoise pour le multiâge: Montréal.

<http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/Multiage%20et%20defavor.pdf>

Lopez, Jean-Marc (2006-a). La division des jeunes enfants en catégories d'âges et «l' effet de vague » des changements fréquents de groupe sur leur développement. *Grandir en multiâge*; vol. 2, n° 2, août 2006. Montréal.

<http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/J-M%20L,La%20division.pdf>

Lopez, Jean-Marc (2005-d). *Le multiâge dans les services de garde comme contexte éducatif favorable au développement de l'enfant: analyse critique de la documentation scientifique*, 23p. Association Québécoise pour le Multiâge. Montréal.

<http://www.latrottinetecarottee.com/upload/UserFiles/File/L%20J-M%20%20Multiage.pdf>

Lopez, Jean-Marc (2002). *Comprendre le milieu familial pour agir*. Centre de la petite enfance La trottinette carottée.

<http://www.latrottinettecarottee.com/upload/UserFiles/File/Comprendre%20le%20MF-.pdf>

Lopez, Jean-Marc (1999). *Guide d'information pour les parents*. Centre de la petite enfance La trottinette carottée.

<http://www.latrottinettecarottee.com/upload/UserFiles/File/Guide%20parent%2004.pdf>

Lysaker, Judith T.; Wheat, Jennifer; Benson, Emily (2010). Children's Spontaneous Play in Writer's Workshop. *Journal of Early Childhood Literacy*; v10 n2 p209-229 2010.

Macy, Marisa G.; Bricker, Diane D. (2007). Embedding Individualized Social Goals into Routine Activities in Inclusive Early Childhood Classrooms. *Early Child Development and Care*; v177 n2 p107-120 Feb 2007.

Malenfant, Nicole (2014). *Routines et transitions en services éducatifs*. P.U. Laval.

Malenfant, Nicole. *Routines et transitions en services éducatifs*. Comptines et chansons. Les publications du petit matin.

[http://www.petitmatin.com/site/index.php?option=com\\_content&view=article&id=126&Itemid=28](http://www.petitmatin.com/site/index.php?option=com_content&view=article&id=126&Itemid=28)

Malenfant, Nicole (2004). Plus que des routines et des transitions : des moments de vie. *Sans pépins*; vol 6, no 3 , octobre 2004. ASSTAS.

<http://www.asstas.qc.ca/Documents/Publications/Repertoire%20de%20nos%20publications/SP/sp063001.pdf>

Malenfant, Nicole. *Bien vivre les routines et les transitions*. Les publications du petit matin.

[http://www.petitmatin.com/site/index.php?option=com\\_content&view=article&id=152:bien-vivre-les-routines-et-les-transitions&catid=44:blogue](http://www.petitmatin.com/site/index.php?option=com_content&view=article&id=152:bien-vivre-les-routines-et-les-transitions&catid=44:blogue)

Martin, Jocelyne; Poulin, Céline et Falardeau, Isabelle (2004). *Le bébé en garderie*. PUQ.

Medoff, Lisa (2013). *Routines: Why They Matter and How to Get Started*. Education.com

<http://www.education.com/magazine/article/importance-routines-preschool-children/>

Mester, Julie (2008). Creatively Constructing a Community of Learners. *Early Childhood Research & Practice*; v10 n1 Spr 2008.

NAEYC. Resources for Teaching and Learning through Routines and Transitions. Beyond the Journal. *Young Children on the Web*. May 2008.

[http://journal.naeyc.org/btj/200805/pdf/BTJ\\_Transition\\_Resources.pdf](http://journal.naeyc.org/btj/200805/pdf/BTJ_Transition_Resources.pdf)

Noah's Ark Children's Services Resource Unit. Fact Sheet. *Routines and Transitions in child care*.

<http://www.noahsark.net.au/resources/online-fact-sheets-childcare>

Oshikanlu, Seyi (2006). Teaching Healthy Habits to Young Children: Handwashing, Toileting and Toothbrushing. *The Early Childhood Leaders' Magazine Since 1978*; n169 p28-30 May-Jun 2006.

Park, Hye-Suk Lee; Lynch, Sharon A (2014). Evidence-Based Practices for Addressing Classroom Behavior Problems. *Young Exceptional Children*; v17 n3 p33-47 Sep 2014.

Projet Odyssée. *Petit guide pour prendre la route. Rituels, routines et transitions*.

[http://www.rcpe04-17.com/wp-content/uploads/2013/06/odyssee\\_Petit-guide-pour-prendre-la-route-Rituels-routines-et-transitions.pdf](http://www.rcpe04-17.com/wp-content/uploads/2013/06/odyssee_Petit-guide-pour-prendre-la-route-Rituels-routines-et-transitions.pdf)

Provencher, Sylvie (2002). *De l'estime de soi vers l'autonomie*. guide favorisant l'application d'un programme éducatif en service de garde en milieu familial. La petite leçon: Charny.

Schmit, Janet; Alper, Sandra; Raschke, Donna & Ryndak, Diane (2000). Effects of Using a Photographic Cueing Package During Routine School Transitions With a Child Who Has Autism. *Mental Retardation*; April 2000, vol. 38, no. 2, pp. 131-137.

Steen, Bweikia Foster (2011). Promoting Healthy Transitions from Preschool to Kindergarten. *Young Children*; v66 n2 p90-95 Mar 2011.

Schwarz, Trudi; Luckenbill, Julia (2012). Let's Get Messy!: Exploring Sensory and Art Activities with Infants and Toddlers. *Young Children*; v67 n4 p26-30, 32-34 Sep 2012.

- Spagnola, Mary, PhD; Fiese, Barbara H. (2007). Family Routines and Rituals. A Context for Development in the Lives of Young Children. *Infants & Young Children*; vol. 20, no. 4, pp. 284–299.
- Te One, Sarah (2011). Implementing Children's Rights in Early Education. *Australasian Journal of Early Childhood*; v36 n4 p54-61 Dec 2011.
- Techman, Melissa (2014). Supporting Creativity in School Libraries: Finding, Sharing, and Connecting. *Knowledge Quest*; v42 n5 p28-30 May-Jun 2014.
- Thelen, Peggy & Klifman, Tammy (2011). Using Daily Transition Strategies to Support All Children. *Young Children*; v66 n4 p92-98 Jul 2011.  
[http://eric.ed.gov/?q=biting+early+childhood&ff1=dtSince\\_2011&id=EJ959730](http://eric.ed.gov/?q=biting+early+childhood&ff1=dtSince_2011&id=EJ959730)
- Thibault Maryse (2007). Locaux-logiques! Montréal.
- Van Meeteren, Beth & Zan, Betty (2010). Revealing the work of young engineers in early childhood education, University of Northern Iowa. ECRP.  
<http://ecrp.illinois.edu/beyond/seed/zan.html>
- Visraam, Sheela. Routines et rituels, conseils pour l'éducateur à la petite enfance. ConnectAbility.ca  
<http://connectability.ca/2014/08/05/routines-et-rituels-conseils-pour-leducateur-a-la-petite-enfance/>
- Wildenger, Leah K.; McIntyre, Laura Lee; Fiese, Barbara H.; Eckert, Tanya L. (2008). Children's Daily Routines during Kindergarten Transition. *Early Childhood Education Journal*; v36 n1 p69-74 Aug 2008
- Mark Ylvisaker, Mary Hibbard and Timothy Feeney (2007). *Self-Regulation / Executive Function Routines After TBI. Learnnet.*