

Atelier d'échange sur la pratique du multiâge en milieu familial



Par le CPE La trottinette carottée.

Le 1^{er} octobre dernier, notre CPE organisait pour ses responsables de services de garde en milieu familial (RSG), un atelier d'échange et d'information sur les pratiques du multiâge.

L'objectif principal de cette rencontre de trois heures, était de mettre en commun les expériences de chacune sur l'éducation des jeunes enfants d'âge différents. Dans la première partie de l'atelier, les participantes se sont réparties en deux groupes, afin de permettre davantage d'échanges en elles. Dans une seconde partie, les participantes pouvaient poser des questions générales ou particulières sur le multiâge. Elles ont aussi pu entendre le point de vue rapporté des théoriciens sur l'apprentissage des enfants par leurs pairs plus âgés.

Ce qui nous a le plus frappé dans cette rencontre, c'est la sérénité avec laquelle la plupart des RSG parlent de leurs expériences avec le multiâge. On voit qu'elles connaissent bien la manière de fonctionner avec des enfants d'âges différents. Elles savent s'y prendre avec les enfants et elles peuvent témoigner facilement de ce qu'elles observent avec le multiâge. La plupart de ces éducatrices avaient déjà travaillé en installation, avec des groupes d'enfants de même âge, et elles étaient à même de comparer les effets de ce mode de regroupement avec le multiâge. Les témoignages allaient généralement dans le même sens. Elles affirmaient qu'il est plus facile de travailler en multiâge et que les effets bénéfiques en sont facilement palpables. Nous pouvons citer quelques exemples de ce que les participantes ont remarqué dans leur travail quotidien. Les enfants sont vus comme étant moins agressifs en multiâge car, en raison des différences d'âges, la compétition y est beaucoup moins grande. Les RSG ont aussi mentionné que la notion de partage est plus développée et la vie de tous les jours plus agréable. Les enfants apprennent le respect en général car ils doivent s'adapter au rythme de chacun. Le rôle important de l'éducatrice a été mentionné pour le travail en multiâge : l'adulte doit avoir de bonnes connaissances du développement de l'enfant et laisser les enfants régler leurs conflits car les plus âgés servent de médiateurs. De nombreux autres exemples de bienfaits du multiâge ont également été rapportés lors de la rencontre.

Dans la deuxième partie de l'atelier, dans la foulée de que certaines RSG avaient mentionné, le CPE a développé sur le sujet suivant : « pourquoi les enfants apprennent mieux des autres enfants ».

En définitive, nous avons pu constater combien les RSG sont compétentes dans leurs interventions quotidiennes avec les enfants d'âges différents qu'elles reçoivent. Pourtant, il n'existe aucune formation spécifique qui leur permis de mieux intervenir en multiâge. La pratique de nombreuses années, une bonne connaissance du développement de l'enfant et un bon sens de l'observation sont à notre avis les éléments principaux qui leur permettent d'agir avec efficacité avec leur groupe d'enfants. Du poupon au scolaire, elles savent utiliser les atouts et les forces de chacun pour créer une belle petite communauté ou le respect de soi et des autres est de mise.

Il sera bientôt possible de prendre plus en détail connaissance des interventions effectuées par les RSG dans cet atelier de discussions et d'information car notre CPE va publier un document de quelques pages qui en fera le résumé. Ce document sera disponible gratuitement sur le site de La trottinette carottée, sous la rubrique « Publications et documents », dans la section d'articles sur le multiâge :

<http://www.latrottinettecarottee.com/docs#documents>