

## C'EST L'HIVER, AMUSONS-NOUS !

La vie en service de garde est remplie d'activités qui permettent aux enfants de se développer. Il y a les activités dirigées, les ateliers et les jeux libres mais il y a également les moments de routine et de transitions qui occupent en moyenne 50% du temps de la journée dépendamment de l'âge des enfants. Ces moments, bien ancrés dans la journée sont riches d'expérience et d'apprentissage. Ils offrent aux enfants des occasions privilégiées de développer des habiletés de toutes sortes inhérentes à leur croissance et leur épanouissement : autonomie, expression, connaissance de soi, valorisation personnelle, apprentissage de la vie en groupe, etc. On peut dire sans hésiter qu'à de multiples égards, les activités de routine et de transition comportent une partie éducative incontournable et sont aussi importantes que des activités plus reconnues comme les activités dirigées et les ateliers.



### **Voilà l'hiver ! Et voici la routine de l'habillage qui prend beaucoup d'importance !**

Pour que cette routine se passe agréablement, il est bon de se questionner sur notre façon de faire et d'établir des stratégies qui faciliteront ces moments en les rendant confortables tant pour vous que pour les enfants.

#### **La durée**

Le temps accordé à la routine de l'habillage et du déshabillage influe beaucoup sur son bon fonctionnement et sur la bonne humeur de tout le monde. S'il est trop court, les enfants se sentiront bousculés, tendus ou incompetents alors que s'il est trop long les enfants deviendront probablement impatients à force d'attendre et certains auront trop chaud.

#### **Décrire à haute voix**

Vous pouvez favoriser l'apprentissage de l'habillage en décrivant à voix haute les vêtements à mettre et les gestes à poser. Vous pouvez même en faire une sorte de jeu de rythme, de vocalises ou de chanson à répondre qui créeront de l'attrait pour l'activité.

#### **Jeux de déguisement**

Donner régulièrement l'occasion de faire des jeux de déguisement libres qui permettent d'exercer les habiletés propres à l'habillage et au déshabillage : faire glisser des fermetures éclair, enfiler des manches, attacher des boutons, etc.

#### **Jeux de mains**

Faire des jeux : entrer le bras dans un tunnel (manche), etc. Mettre ses mitaines avant d'enfiler son manteau. Offrir des jeux qui exercent le boutonnage, le laçage. Encourager les enfants à s'entraider; en multiâge c'est merveilleux, les plus grands peuvent aider les plus petits et peut-être même, l'inverse.

#### **Des idées de jeux et de chansons**

- ★ Par temps de neige, avant d'entrer, se secouer pour enlever la neige collée aux habits en faisant une danse « fofolle ».
- ★ Jouer à « Jean dit » : « Jean dit de mettre tes bottes, il dit d'enfiler tes mitaines, il dit de secouer ta tuque. »
- ★ Faire un jeu de couleurs ou de motifs pour annoncer les vêtements à mettre ou à enlever : « Mets un vêtements qui a du bleu. Mets un vêtement qui a des dessins, etc. »
- ★ Offrir un privilège aux enfants qui ont terminé de s'habiller ou de se déshabiller, par exemple, en apposant un autocollant sur une main ou en faisant un dessin à l'aide d'un tampon encreur. Ce moyen ne devrait cependant pas pénaliser les plus lents; chaque enfant devrait pouvoir obtenir le privilège lorsqu'il a terminé sa tâche.
- ★ Nommer les enfants qui sont en train de s'habiller. « Je vois Amélie qui met son manteau. Je vois William qui est prêt à sortir. » Etc.

Tiré de «Routines et transitions en services éducatifs», Nicole Malenfant, 2006.

**PICTOGRAMMES: SÉQUENCE DE L'HABILLEMENT**

Nous vous présentons ici, la séquence de l'habillement. À quoi sert t-il de l'illustrer à l'enfant ? À lui donner une image photographique de ce qu'il a à réaliser? Ainsi, en s'appropriant toutes les étapes menant à l'exécution de la tâche, l'enfant se sent sécurisé et comprend ce que l'on attend de lui.



Mettre son pantalon de neige



Mettre ses bottes



Mettre son chapeau



Mettre son manteau

**ASTUCES:**

Disposez les vêtements de l'enfant dans le bon ordre, cela facilitera sa compréhension et, par le fait même, sa rapidité d'exécution.

Après avoir expliqué chacune des étapes, pointez ou, encore mieux, demandez à l'enfant de pointer l'image qui illustre l'étape où il est rendu.



Attacher son manteau



Mettre son foulard



Mettre ses mitaines



Ce merveilleux petit bijou de livre d'où sont tirés les pictogrammes est:

**Les pictogrammes, Parce qu'une image vaut mille mots.** Livre + CD-ROM.

Visitez leur site ! [www.lespictogrammes.com](http://www.lespictogrammes.com)

