

INFO Parents

Au coeur de l'Île

Mai 2017
Volume 12 n° 2

L'Info Parents est un périodique destiné à informer les parents qui utilisent les services de garde reconnus par le bureau coordonnateur La trottinette carottée



Le mot du président

Par François Bellavance, parent

DANS CE NUMÉRO...

Du côté de la direction

Comment et à quel âge commence-t-on à préparer les enfants pour l'école p 2-3

Annonce: devenir RSG p 3

Du côté de la réglementation

Ma journée au Salon maternité, paternité, enfants 2017 p 4

Sortez vos habits de printemps p 4

*Nous vous souhaitons une
bonne lecture
et un bel été 2017 !*

J'ai eu depuis près d'un an, le plaisir de présider le conseil d'administration de La trottinette carottée. Comme j'ai un emploi du temps bien chargé, je dois maintenant le quitter. Je tiens cependant à dire que durant toutes les séances de ce conseil, j'ai beaucoup appris sur le fonctionnement de notre bureau coordonnateur (BC).

Le travail du conseil d'administration est important car il doit déterminer les principales orientations du BC, veiller à ce qu'il soit bien géré, que les lois et règlements soient appliqués et que le soutien donné aux responsables de services de garde soit adéquat.

C'est grâce à un personnel compétent et professionnel que notre BC peut s'acquitter avec efficacité de son mandat. C'est pourquoi, à la veille de la fin de mon mandat, je tiens à remercier Jean-Marc, son fondateur, Geneviève la directrice ainsi que tout le personnel du BC qui accomplit si bien leur travail.

Je souhaite aussi féliciter les responsables de services de garde qui ont à coeur leur mission d'éducation des jeunes enfants, dans un milieu particulièrement intéressant puisqu'il ressemble à ce qu'ils connaissent, leurs familles.

Depuis le début de La trottinette carottée, le conseil d'administration fonctionne de façon démocratique, avec le respect des opinions de ses membres et par consensus. C'est un lieu où on apprend beaucoup et c'est très intéressant ! C'est pourquoi, je vous encourage, vous les parents, à vous y impliquer.

Mes salutations les plus cordiales.

L'assemblée générale annuelle (AGA)

- L'AGA se tiendra le 6 juin prochain à 19 h, au bureau de La trottinette carottée. Pour y assister, vous devez être membre de la corporation et avoir payé votre cotisation annuelle de 5\$. Vous trouverez ci-joint le bulletin d'inscription à remplir et à remettre au BC (avec votre cotisation), au plus tard la veille de l'AGA. Bienvenu à vous toutes et tous !



COMMENT ET À QUEL ÂGE COMMENCE-T-ON À PRÉPARER LES ENFANTS POUR L'ÉCOLE?

Par Fatima Flamenco, directrice adjointe

La préparation des enfants pour aller à l'école ne commence pas en service de garde, elle commence à la maison, avec l'amour, les soins et la présence des parents auprès du bébé.

On n'attend pas l'âge de 4 ans pour préparer l'enfant à la maternelle, à cet âge-là, il a déjà acquis plusieurs compétences qui lui serviront à l'école. Les premiers apprentissages, votre enfant les fait avec vous, ses parents. Le service de garde, vient renforcer ce que vous avez commencé depuis la naissance.

Tous les gestes quotidiens que vous posez envers votre enfant, contribuent à cette préparation : lui parler, lui sourire, lui montrer des photos de la famille, lui lire des histoires, le stimuler à avoir des amis, tout ce qu'il voit, qu'il écoute et qu'il vit le préparent à ce moment spécial de sa vie qui est, la rentrée à l'école.

Les parents doivent agir sur le plan de la sensibilité et la stimulation (prendre le temps de jouer avec eux ou de participer à certaines activités). Selon les recherches, la qualité des relations entre les parents, avant que l'enfant ne rentre à la maternelle, constitue un facteur qui affecte les habiletés sociales et le rendement académique de l'enfant à long terme.



Mais il faut faire attention à la « sur-stimulation », car de vouloir trop lui apprendre aura comme conséquence qu'il puisse s'ennuyer à l'école. C'est pourquoi, il y a un âge spécifique pour la rentrée. Le cerveau de l'enfant n'a pas atteint toute sa maturité en petite enfance, les enfants apprennent même s'ils ne le montrent pas toujours. Et la meilleure façon pour eux de le faire, c'est à travers le jeu.

Engager votre enfant dans un contexte de scolarisation trop tôt, peut aussi provoquer la peur de l'échec et le désintérêt avant même qu'il n'ait le goût d'apprendre.

D'un autre côté, il faut éviter de remplir leur agenda avec une gamme d'activités à l'extérieur de la maison, les enfants peuvent aussi souffrir d'anxiété et ressentir du stress.

Lisez dans ce numéro, notre article sur les jeux libres et vous verrez tous les avantages qu'ils procurent aux enfants.

Qu'est-ce qui est le plus important à montrer aux enfants?

Nombreux sont les parents qui pensent que la préparation à l'école comprend les habiletés scolaires tel que la capacité de compter ou la connaissance de l'alphabet. À la différence des enseignants, qui pensent que les enfants sont prêts lorsqu'ils sont en bonne santé physique, bien reposés, bien nourris et capables de communiquer leurs besoins, leurs désirs et leurs pensées, verbalement. Ils sont curieux et enthousiastes envers des nouveaux apprentissages et activités.

Ces deux visions sont complémentaires et doivent se rejoindre.

Qu'est-ce que votre enfant doit savoir?

Connaître et reconnaître les lettres de l'alphabet ou savoir les écrire, ce n'est pas un pré-requis pour l'école, encore moins qu'il maîtrise la lecture et l'écriture. Cependant, **l'éveil à la lecture et à l'écriture** permet à l'enfant de se familiariser avec l'écrit.

C'est à travers ces notions qu'il va accumuler les connaissances tout au long de son parcours scolaire et va lui permettre de reconnaître certaines lettres et symboles.

Dès la naissance, il est d'une grande importance de mettre votre enfant en contact avec les livres, lui lire des histoires, faire des histoires avec des séquences d'images, utiliser des pictogrammes...

À 4-5 ans, encourage-le à inventer ses propres histoires, discutez avec lui des histoires que vous lui lisez. Montrez lui les lettres de son prénom. Apprenez-lui la comptine de l'alphabet. Fréquentez des activités organisées dans votre quartier: bibliothèque, organismes pour la famille, librairies, etc.

Le développement intellectuel

Des activités simples telle que comparer les grandeurs, ordonner des objets, faire des séries, faire des casse-têtes, compter des objets, remplir et vider, assembler et démonter des jouets, reconnaître et décrire les formes, sont toutes des activités du raisonnement mathématique.

À 4-5 ans, il devrait être capable de: distinguer les couleurs primaires, reconnaître les formes géométriques simples (carré, cercle, rectangle et triangle), reconnaître les chiffres de 1 à 10. Connaître les notions d'espace (sur, sous, haut, bas, près, loin, entre, à côté, etc.). Faire de la classification: reconnaître et décrire les similitudes, les différences et les attributs des objets, trier et classer.

Des activités en famille facilitent l'éveil aux mathématiques: Jouer avec des casse-têtes, jeux de société, jeux de cartes. Faire la cuisine et lui demander de mesurer les ingrédients. Verser de l'eau dans des verres de différentes grandeurs.

Les habiletés sociales

Aux yeux des éducateurs, ces habiletés sont les plus importantes au moment d'entrer à l'école. Le développement de l'autonomie, la confiance, l'estime de soi, la facilité à socialiser, permettront à votre enfant une adaptation plus facile et heureuse, lorsqu'il commencera cette nouvelle étape.

Un enfant de 5 ans, devrait entre autre, être capable de se séparer de ses parents, entrer en contact avec les adultes, exprimer ses besoins, reconnaître ses émotions, faire des

choix, participer aux activités de groupe, attendre son tour, rester assis, marcher tranquillement.

Vous pouvez continuer à offrir un environnement affectif sécurisant (attachement), rempli d'amour, de confiance et de compréhension. Transmettez-lui des valeurs importantes pour l'école: respect des autres, respect des règles, non à la violence... Encouragez-le à inviter des amis à la maison et à régler des conflits d'une façon pacifique.

En continuant à offrir à votre enfant un environnement affectif sain, ainsi qu'en répondant à ses besoins adéquatement, vous ouvrez les portes à la découverte de nouvelles expériences et vous l'encouragez à faire confiance aux autres et au monde qui l'entoure.

Références:

BOURCIER, Sylvie. *Le grand monde des petits de 0 à 5 ans*. Éditions du CHU Sainte-Justine, 2006.

CHARBONNIAUD, Marie. *Préparer son enfant à l'école*. Éditions du CHU Sainte-Justine, 2009.

Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants. <http://enfant-encyclopedie.com/preparation-lecole/synthese>

Mon enfant est-il prêt à rentrer à l'école, outil de dépistage. <http://www.education.alberta.ca/media/8950484/outildepistage.pdf>

École: les habiletés à développer. Naître et grandir. <http://naîtreetgrandir.com>

Préparer votre enfant pour l'école. Guide à l'intention des parents. <http://www.gov.mb.ca/healthychildedi/gettingreadyforschool.fr.pdf>

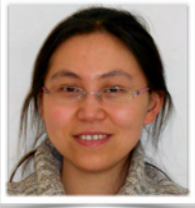


Nous recherchons des personnes désirant devenir responsable de service de garde en milieu familial dans les quartiers de La Petite-Patrie ou Villeray

Les enfants sont votre passion ? Vous aimeriez devenir travailleur ou travailleuse autonome? La sécurité, la santé et le bien-être des enfants vous tiennent à cœur ? Ou vous connaissez une perle rare ?

Appelez-nous : 514-523-0659 ou visitez notre site Internet :

www.latrottinettecarotte.com



MA JOURNÉE AU SALON MATERNITÉ PATERNITÉ DE MONTRÉAL

Par Linlin Deng, conseillère à la réglementation

Le 6 avril 2017, soit la première journée du 25e Salon Maternité Paternité de Montréal à la Place Bonaventure, j'ai représenté La trottinette carottée au kiosque "La Garde en milieu familial reconnue, c'est pour moi!" afin de promouvoir les services de garde en milieu familial reconnus par les bureaux coordonnateurs de l'Île de Montréal.

Bien que ce fût un jeudi pluvieux, le Salon était rempli des parents venus des différentes régions du Québec: Île de Montréal, Rive sud, St-Jérôme, Terrebonne, Repentigny, etc.

En collaborant avec la directrice du BC Ahuntsic, une agente pédagogique du BC de St-Michel et deux agentes de conformité du BC Carrefour, j'ai offert des renseignements aux parents sur le service de garde en milieu familial subventionné et leur ai expliqué les mandats des bureaux coordonnateurs (BC).

Beaucoup de parents n'avaient jamais entendu parler des BC avant ou n'avaient pas une idée claire concernant la place subventionnée en milieu familial. Certains confondaient la garde en milieu familial en privé et celle subven-

tionnée, alors que d'autres croyaient que l'inspection ne s'effectuait que dans les grandes garderies. Plusieurs pensaient que le site *La place 0-5 ans* est le seul accès pour demander une place subventionnée.



Après avoir expliqué aux parents les différences entre CPE, garderie et milieu familial, j'ai remarqué que certains d'entre eux montraient leur intérêt au milieu familial reconnu et avaient l'air rassurés et motivés par la stabilité de la RSG et la supervision par les BC.

Nous avons distribué des centaines de dépliants et signets aux parents intéressés pour qu'ils puissent contacter le BC de leur quartier quand ils auront besoin d'une place.

Notre kiosque au Salon Maternité Paternité, nous a donné une excellente occasion de présenter nos services de garde en milieu familial reconnus et de promouvoir les avantages du multiâge.

Quel beau succès pour notre première participation au Salon Maternité Paternité. Nous sommes tellement encouragés que nous y reviendrons possiblement l'année prochaine !

SORTEZ VOS HABITS DE PRINTEMPS !

Par Anne-Catherine Frech-Gaulin, conseillère à la réglementation



Afin que vos enfants puissent profiter des températures qui se réchauffent et des bienfaits des périodes d'activités à l'extérieur pour leur santé et leur bien-être...

N'oubliez pas de laisser au SDG :

- Bottes de pluie
- Imperméable
- Pantalon de pluie (nylon)
- Bas de rechange
- Parapluie

Les enfants adorent jouer sous la pluie!

