

Dossier thématique

# L'automne



Octobre 2001

Centre de la petite enfance La trottinette carottée

---

## TABLE DES MATIÈRES

	<b>Page</b>
Causerie .....	3
Expression artistique .....	3, 4
Expression dramatique .....	4
Activités et jeux .....	5, 6
Chansons et comptines .....	6, 7
Diverses suggestions .....	7
Bibliographie .....	8



**Objectif :** Éveiller l'enfant aux changements que suscite l'arrivée de l'automne.

## Causerie

- Parlez des vêtements portés en automne, des saisons, pourquoi les feuilles tombent, pourquoi c'est plus froid à l'automne. Qu'est-ce qui change dans la nature...
- Faites des recherches et accompagnez vos causeries d'images...
- Parlez des couleurs associées à l'automne.
- Le cycle de la feuille ou de l'arbre... les bourgeons, la feuille humide, la feuille sèche.
- Le temps qui change, les animaux qui se protègent du froid, leur fourrure, ceux qui partiront dans le Sud.
- La pluie qui est plus fréquente.
- Est-ce que j'aime ou je n'aime pas l'automne ?

## Expression artistique

### Imagier de feuilles d'automne



On trouve de belles feuilles colorées. On les plastifie à l'aide de deux feuilles de maltak transparentes. Si on veut, on peut faire un cadrage avec du papier collant de couleur tout autour pour faire plus joli et endurcir les côtés. Les bébés adorent regarder des deux côtés des feuilles.

### La corde à linge

L'enfant découpe des vêtements qu'il aura préalablement dessiné sur du papier construction, ex: un chandail, un bas, des pantalons... Ensuite, il colle les vêtements qu'il aura découpés sur un long bout de laine (ou de corde), formant ainsi une corde à linge !

### Monsieur feuille

Tracez une forme d'homme, les enfants collent différentes feuilles que vous aurez ramassées lors d'une randonnée.

### De la bruine

Fixez une feuille morte sur une feuille de papier. Prenez une brosse à dents, trempez-la dans la peinture et avec un mouvement du pouce peindre le contour de la feuille morte. Cela vous donnera de petites gouttelettes.

### Je mets ma main à l'écorce

Tracez la forme d'un arbre sur un grand papier. Chaque enfant trempe une main dans la peinture et la place ensuite sur la grande forme d'arbre. L'empreinte de la main fait la feuille. Utilisez des couleurs d'automne pour cette activité. Plein de mains, plein de feuilles !

### Chapeau de feuilles

Matériel : carton brun, rouge, jaune, orange et vert, agrafeuse, ciseaux, colle

Avant l'activité, préparez un bandeau à la grandeur de la tête de l'enfant. Chaque enfant doit découper des feuilles de différentes couleurs (4) et 4 bandelettes de 20 cm. Sur le bandeau déjà préparé, agrafez les 4 bandelettes autour et faites coller les feuilles que les enfants auront découpées au bout de ces bandelettes. Ainsi, ils auront un bandeau plein de feuilles aux couleurs de l'automne.

## Une feuille d'automne

Matériel : carton blanc, gouache, éponges, feuilles mortes

L'enfant pose sa feuille sur le carton. Avec son éponge, il applique la peinture en "tapotant" doucement. Quand on enlève la feuille, elle laisse sa trace. Pour les plus jeunes, on peut fixer la feuille avec du ruban adhésif pour ne pas qu'elle bouge.

## Arbre automnal

Matériels : feuilles d'arbre, colle, carton, ciseaux.

Avoir au préalable ramassé des feuilles de toutes sortes de couleurs et un modèle d'arbre reproduit sur le gros carton, puis découpé. Après avoir montré l'arbre nu aux enfants, on leur demande ce qu'il manque à l'arbre. Les enfants peuvent avoir toutes sortes de réponses (couleurs, feuilles, branches, etc). On leur propose alors de coller sur cet arbre les feuilles ramassées à l'extérieur.



### Variantes :

Chaque enfant pourrait avoir son propre arbre à décorer. Placez les enfants par équipe de deux pour la décoration de l'arbre. Vous pouvez confectionner une guirlande automnale en enfilant les feuilles sur un fil de jardinage. Laissez aller votre imagination.

## Les feuilles multicolores

Matériel : feuilles de toutes sortes, gouache, papier, pinceaux

Cette activité se réalise en deux jours.

*Première journée* : on va se promener à l'extérieur, au parc ou dans un petit boisé. On peut aussi aller dans la cour. Chacun apporte un sac de plastique. On parle des arbres, de leurs feuilles, on les regarde tomber. Ensuite, chacun ramasse plusieurs feuilles de formes différentes. De retour au service de garde, on met les feuilles dans un endroit à plat pour enlever l'humidité (ne pas trop les faire sécher car elles vont s'effriter).

*Deuxième journée* : on badigeonne une des feuilles de peinture (pas trop). Ensuite, on applique le côté peint de la feuille sur le papier en pressant fortement. Faites la même chose avec les autres feuilles et laissez sécher.

### Variantes :

On peut faire une murale sur une grande feuille. Les enfants dessinent des troncs d'arbre, ensuite on leur fait imprimer les feuilles sur les troncs.

On peut aussi, avec un peu d'imagination, faire une érablière avec des cordes et des sceaux (en papier) que l'on suspend aux arbres.

## Expression dramatique

- Imiter le vent et les enfants deviennent des petites feuilles qui bougent au son du vent. Le vent fort, doux, violent...
- Confectionnez des banderoles avec un rouleau de papier hygiénique et des bandelettes de papier mica de couleur. Faire une chorégraphie de la danse de l'automne sur la musique que vous aurez choisie avec les enfants.
- Faites des ombres chinoises avec les mêmes banderoles. Faites le cycle de l'arbre en mime, de la semence à la perte des feuilles, avec de la musique relaxante.
- Imiter les nuages en mouvement, le vent, les arbres qui se balancent, les feuilles qui volent, les écureuils, etc.

## Activités et jeux

### Mon arbre

Faites une marche et choisissez ensemble un arbre à feuilles que vous aimez. Cet arbre deviendra « votre arbre » pour une année. Visitez votre arbre régulièrement pour y voir les changements d'une fois à l'autre.

### La chasse aux feuilles

Dans la cour, apportez plusieurs sortes de feuilles (en quantité assez importante pour que les enfants puissent les trouver). Les enfants doivent essayer de trouver des feuilles de forme et de couleur différentes. Cette activité sera suivie d'une causerie avec des images pour montrer les arbres auxquels appartiennent ces feuilles.

### Les feuilles volantes

Matériel : feuilles d'arbre, un drap

Prenez un drap. Placez des feuilles d'automne dessus. Placez-vous autour du drap. Chaque enfant prend le bord du drap. Doucement, levez-le et redescendez-le (même principe que le parachute). Regardez les feuilles flotter.

### L'aspirateur à feuilles

Matériel : pailles, feuilles d'arbre, plateau

Distribuez une paille à chaque enfant et dispersez sur le sol les feuilles que les enfants ont ramassées. Avec la paille, chacun aspire une feuille et la dépose sur un plateau.

### Je pige une couleur

L'enfant met sa main dans un sac rempli de feuilles et en retire une, en nomme la couleur, puis la dépose en faisant des tas de différentes couleurs. Il peut aussi les classer par forme.

### Le temps change

Allez faire une courte promenade une journée de pluie, de vent ou de froid. Observez les nuages en mouvement, les arbres qui se balancent. Parlez du temps : il fait froid dehors, il vente fort ; j'aime l'automne, je n'aime pas l'automne. Faites remarquer que le changement de température apporte des changements dans la façon de s'habiller.

### Promenade d'automne



Emmenez les enfants faire une promenade dans le quartier afin qu'ils puissent ramasser des objets de la nature qui traînent par terre (feuilles mortes, cocottes, branches, cailloux, etc.) N'oubliez pas de nommer ce que vous ramassez. À votre retour, sortez de la colle blanche (ou en bâton) et des feuilles et demandez aux enfants de faire un collage avec tout ce qu'ils ont ramassé.

### Loup y es-tu ?

Les enfants, sauf un qui fait le loup, font la farandole en chantant :

*Promenons nous dans les bois  
Tandis que le loup n'y est pas  
Si le loup y'était  
Il nous mangerait  
Loup y es-tu ?  
Que fais-tu ?*

Alors, le loup qui s'habille répond : « Je mets mes bas », « je mets mes culottes », « ...mes souliers... ma chemise... etc. » Les enfants reprennent la chanson après chacune des réponses du loup. Quand le loup est prêt, il répond après la chanson : « Je vais vous manger ! » Il poursuit les enfants et celui qui se fait attraper devient le loup.

## Les écureuils



Éparpillez des carreaux de tapis ou des cerceaux sur le sol. Demandez aux enfants de se tenir sur un carreau de tapis. Ce carreau est l'arbre et les enfants sont

les écureuils dans les arbres. Quand vous donnez le signal (un cri, un battement de tambour, un sifflet...), les écureuils quittent leur arbre et en trouvent un autre.

## Chansons et comptines

### La feuille d'automne

*Colchiques dans les prés fleurissent, fleurissent,  
Colchiques dans les prés, c'est la fin de l'été.*  
(imiter une fleur qui s'ouvre avec les mains)

#### Refrain

*La feuille d'automne, emportée par le vent,  
En ronde monotone tombe en tourbillonnant.*  
(brasser les bras pour imiter le vent)  
(bouger son corps doucement en rond)

*Châtaignes dans les bois se fendent, se fendent,  
Châtaignes dans les bois se fendent sous les pas.*

#### Refrain

(faire semblant de marcher)

*Nuages dans le ciel s'étirent, s'étirent,  
Nuages dans le ciel s'étirent, comme une aile.*

#### Refrain

(étirer les bras jusqu'au ciel)

*Et ce chant dans mon cœur, murmure, murmure,  
Et ce chant dans mon cœur appelle le bonheur.*

#### Refrain

(mettre les mains sur la poitrine  
et faire battre son cœur)

### Chanson du vent

(sur l'air de Frère Jacques)

*Hou, hou, hou, hou (bis)  
Fait le vent (bis)  
Brr, brr, brr, brr, brr, brr (bis)  
C'est l'automne (bis)*

### Les feuilles d'automne

*Les feuilles d'automne  
Tombées sous les arbres  
Attendent les enfants  
Les feuilles d'automne  
Cueillies sous les arbres  
Attendent les enfants  
Pour devenir des oiseaux  
Des bateaux, des animaux  
Les feuilles d'automne  
Tombées sous les arbres  
Attendent les enfants  
Rigodon et Perlin*

### Le froid

(sur l'air de Frère Jacques)

*L'automne arrive (bis)  
Il fait froid (bis)  
J'ai des frissons partout  
Mes pieds, mes mains, mon cou.  
Brr, brr, brr (bis)*

### Les feuilles

*Au printemps, petites feuilles  
en été, grandes feuilles  
en automne, plein de feuilles  
en hiver, plus de feuilles*



**La chanson des feuilles**

(sur l'air d'un éléphant ça trompe)

*C'est à l'automne*

*Que les feuilles, les feuilles*

*C'est à l'automne que les feuilles changent de couleur*

*C'est à l'automne*

*Que les feuilles, les feuilles*

*C'est à l'automne que les feuilles tombent sur le sol*

*Refrain*

*C'est bien amusant de jouer dans les feuilles*

*C'est bien amusant mais c'est pas l'automne tout le temps.*

**Les couleurs**

(sur l'air de Cadet Rousselle)

*Des couleurs y'en a plusieurs (bis)*

*Tout dépend de notre humeur (bis)*

*Y'a le bleu comme le ciel*

*Ou le jaune comme le soleil*

*Ah ! Ah ! Ah ! Oui, vraiment, les couleurs c'est amusant (bis)*

*Des couleurs y'en a plusieurs (bis)*

*Tout dépend des belles saisons (bis)*

*Y'a le blanc comme l'hiver*

*Pour l'été, il y a le vert*

*Ah ! Ah ! Ah ! Oui, vraiment, les couleurs c'est amusant (bis)*

**Les feuilles d'automne**

(sur l'air de Frère Jacques)

*Feuilles rouges*

*Feuilles Jaunes*

*Feuilles vertes*

*Feuilles brunes*

*Oh le joli bouquet (bis)*

*De feuilles d'automne (bis)*

**C'est l'automne**

*C'est l'automne*

*Je m'étonne*

*La nature se peinture*

*Feuilles orange sur les branches*

*Feuilles d'or*

*Quel trésor !*

*Le p'tit automne*

*Le p'tit automne tout jaune, tout jaune*

*Remplace l'été tout vert, tout vert*

*C'est un moineau tout gris, tout gris*

*Qui me l'a dit, qui me l'a dit !*

*Quand l'été part, v'là les feuilles mortes*

*J'peux m'y rouler, rigoler, youpi !*

*Plus de moustiques dans la maison*

*Les maringouins sont partis*

*Youpi youpi youpi !*

**Diverses suggestions**

- Faites une promenade et observez les changements de couleur des feuilles. Remarquez les arbres qui ne changent pas de couleur. Laissez les enfants cueillir des feuilles, sauter dans les tas de feuilles. Au retour de la promenade, faites une épluchette de blé d'inde.
- Faites des sorties dans les marchés publics...
- Apportez les vêtements propices à chaque saison. Vous pouvez demander aux enfants de séparer les vêtements selon les saisons...
- Faites le ménage de la cour afin de faire un énorme tas de feuilles... et sautez, roulez !!!
- Recueillez des éléments de la nature afin d'en faire des bricolages.



**Bel automne !**

## BIBLIOGRAPHIE

- Site internet : Créaction  
<http://creaction.qc.ca/>



Certains dessins ont été tirés du site internet : [www.prescolaire.grandmonde.com](http://www.prescolaire.grandmonde.com)